

## Modulbeschreibung: Integratives Studienmodul „Arbeit und Leben im Alter“

<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Beteiligte(r) Fachbereich(e)</b>	Sozialwesen
<b>Studiengänge</b>	E-Commerce (B. Sc.) Wirtschaftsingenieurwesen Digitale Wirtschaft (B.Sc.) Wirtschaftsingenieurwesen Industrie (B. Sc.) Wirtschaftsingenieurwesen Industrie international (B. Sc.) Soziale Arbeit (B.A.)
<b>Modulname</b>	Arbeit und Leben im Alter
<b>Modulnummer</b>	WI-B.768 SW 1.125
<b>Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodul</b>	Wahlpflichtmodul /Integratives Studienmodul
<b>Modul-Verantwortlicher</b>	Prof. Dr.-Ing. Christian Erfurth
<b>weitere(r) Modul-Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. habil. Michael Opielka
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Übergeordnetes Ziel des Integrativen Moduls „Arbeit und Leben im Alter“ ist es, Studierenden verschiedener Fachdisziplinen der Hochschule (FB Wirtschaftsingenieurwesen und FB Sozialwesen sowie ggfs. weitere Ing.-Studierende) Einblicke in andere Fachgebiete und deren Methoden zu geben und Kenntnisse zur interdisziplinären Aufgabenbearbeitung zu vermitteln.</p> <p>Über Projektarbeiten werden im Modul u.a. die Themen neue Arbeitswelten, soziale Teilhabe, Active Ageing und Living in Place adressiert. In der Bandbreite dieser Themenfelder entwickeln, diskutieren und probieren die Studierenden konkrete Ideen, technische und soziale Lösungen, gestalten Support- und Kommunikationssysteme mit und lernen die Leistungen externer Partner zu integrieren. Dabei wird auch Digital Literacy und Health Literacy gefördert</p> <p>Durch das Verstehen und Anwenden des erworbenen Fachwissens unterstützen die Studierenden den multigenerationalen Wissenstransfer, der über die studiengangspezifischen Fachkompetenzen hinausgeht.</p>

	<p>Sie sind befähigt, komplexe Aufgabenstellungen der Arbeits- und Lebenswelt im technisch-, wirtschaftlichen und sozialen Kontext zu erkennen und fachübergreifend, ganzheitlich und methodisch zu lösen.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b>  Durch die eigenständige Planung und Durchführung der Projektarbeit in begleiteten und selbständigen Arbeitsphasen verfügen die Studierenden über wichtige Kompetenzen zur Arbeit in Projekten. U.a. sind die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- befähigt, wissenschaftlich zu recherchieren und die Ergebnisse zu strukturieren und zu bewerten</li> <li>- imstande Präsentationstechniken zur Ergebnispräsentation sinnvoll einzusetzen</li> <li>- in der Lage eigene Arbeitsabläufe unter zeitökonomischen Gesichtspunkten zu organisieren</li> <li>- durch die Arbeit in gemischten Teams befähigt mit Menschen anderer Fachdisziplinen konstruktiv, fachübergreifend zusammenzuarbeiten.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungspakete für Homeoffice, Kreativarbeit, Wissensaustausch und entferntes Arbeiten</li> <li>• Themenfelder digital assistiertes Wohnen und digital assistiertes Quartiersleben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreative Mitarbeit an der Entwicklung nutzerfreundlicher Lösungen im Bereich des Quartiersintranets (Chatbot-Assistenz, Active and Assistent-Living, selbstgesteuertes Lernen)</li> <li>• Umsetzung von Vernetzungsangeboten, einer Digitalarchitektur (digitale schwarze Bretter, Wissensaustausch) und Gemeinschaftsinfrastrukturen</li> </ul> </li> <li>• digitale Unterstützungen im Welfare Mix, Schnittstellenmanagement Dienste, Active and Assisted Living, Nachbarschaftsplattform</li> </ul>
<b>Literaturangaben</b>	<p>/1/ Rupp, C.: Requirements-Engineering und -Management, München: Carl Hanser Verlag 2020.</p> <p>/2/ Heinze, R.G., Kurtenbach, S. &amp; Üblacker, J. (Hg.): Digitalisierung und Nachbarschaft. Erosion des Zusammenlebens oder neue Vergemeinschaftung? Baden-Baden: Nomos 2019</p>

	<p>/3/ Althaus, E. &amp; Birrer, A.: Zuhause alt werden. Chancen, Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten für Wohnungsanbieter. Zürich: ETH Zürich, ETH Wohnforum 2019</p> <p>/4/ Projekthomepage: <a href="https://www.eah-jena.de/mgesco">https://www.eah-jena.de/mgesco</a></p>
<b>Lehrform(en) (V,Ü,S,P)</b>	2 SWS S
<b>Lehrmaterialien</b>	Fallstudien, Tafel, Overheadfolien, Power-Point Folien
<b>ggf. Lernformen</b>	Seminaristischer Unterricht, Kleingruppenarbeit, Projektarbeit
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Semesterlage</b>	SW: Studierende ab dem 5. Fachsemester WI: Studierende ab dem 4. Fachsemester
<b>Erforderliche Vorkenntnisse</b>	WI: keine SW: keine
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	WI: Präsentation inklusive schriftlicher Dokumentation SW: Projekttagbuch in Form von Gruppenprotokollen Präsentation inklusive schriftlicher Dokumentation
<b>Leistungspunkte (ECTS credits)</b>	WI: 3 ECTS SW: 6 ECTS
<b>Arbeitsaufwand (work load)</b>	WI: 90h
- Präsenzanteil (SWS)	30 h (1 SWS)
- Selbststudium (h)	60 h
	SW: 180h
- Präsenzanteil (SWS)	30 h (1 SWS)
- Selbststudium (h)	150 h
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jährlich
<b>Dauer des Teilmoduls</b>	1 Semester
<b>Veranstaltungsort</b>	EAH Jena
<b>Veranstaltungssprache(n)</b>	Deutsch