

Studierenden-Lehrenden-Gespräch

Anhand dieses Gesprächsleitfadens befragen Lehrende ihre Studierenden am Ende des Studium-Integrale-Moduls, um Feedback zu erhalten und darüber ins Gespräch zu kommen. Die Fragen können ebenfalls von den Lehrenden beantwortet werden, so dass auch deren Eindrücke deutlich werden.

Die 5 offenen Fragen werden mündlich besprochen, die 13 geschlossenen Fragen werden anhand des Clicker-Systems (digitales Hard- und Softwaresystem zur direkten Darstellung der Ergebnisse) beantwortet und direkt abgebildet. Es sollte parallel die Möglichkeit bestehen, anonymes Feedback auf Kärtchen zu schreiben und in eine Box zu werfen.

Nr.	(Anzahl und Reihenfolge der Leitfaden-Fragen ist variabel)	Befragte
1.	<u>Blitzlicht:</u> Schreiben Sie bitte spontan 2-3 Stichworte zu diesem Modul auf (Ihre Erfahrungen und Eindrücke). Legen Sie dann bitte die beschriebenen Kärtchen in die Feedback-Box.	Studierende
2.	<u>Frage 1:</u> Was war Ihrer Meinung nach das Besondere an diesem fächerübergreifenden Modul?	Studierende / Lehrende
3.	<u>Frage 2:</u> Beschreiben Sie bitte Ihre Erfahrungen aus der Zusammenarbeit mit Studierenden des anderen Fachbereiches. Welchen Zugewinn sehen Sie für sich?	Studierende / Lehrende
4.	<u>Clicker-Frage 1:</u> Wie war für Sie die Zusammenarbeit in studienganggemischten Gruppen in <u>fachlicher</u> Hinsicht? (1= sehr lehrreich, 2= lehrreich, 3= weniger lehrreich, 4= gar nicht lehrreich, 5= nicht gewesen)	Studierende
5.	<u>Clicker-Frage 2:</u> Wie war für Sie die Zusammenarbeit in studienganggemischten Gruppen in <u>organisatorischer</u> Hinsicht? (1= sehr gut, 2= gut, 3= eher schwierig, 4= schwierig, 5= nicht gewesen)	Studierende
6.	<u>Frage 3:</u> Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit im Lehrenden-Team?	Studierende/ Lehrende
7.	<u>Frage 4:</u> Welche Schwierigkeiten und Probleme traten im Modul auf? Für ein anonymes Feedback verwenden Sie bitte die Kärtchen und werfen sie in die Box.	Studierende / Lehrende
8.	<u>Frage 5:</u> Wie waren Ihre Erwartungen am Anfang des Moduls und wie ist abschließend Ihr Gesamteindruck?	Studierende / Lehrende
	<u>Clicker-Fragen 3-9:</u> Beurteilen Sie, wie folgende Kompetenzen durch die Teilnahme am Modul gefördert wurden! (1= sehr stark, 2= stark, 3= teils/teils, 4= wenig, 5= gar nicht, 6= keine Angabe)	
9.	<u>Clicker-Frage 3:</u> Interdisziplinärer Fachkenntniserwerb (Nutzung von Denkweisen und Methoden verschiedener Fachrichtungen)	Studierende

10.	<u>Clicker-Frage 4:</u>	Problemlösungsfähigkeit (bzgl. des Prozesses: Bestandsaufnahme, Lösung und Arbeitsergebnis)	Studierende
11.	<u>Clicker-Frage 5:</u>	Kommunikationsstärke und Präsentationsfähigkeit	Studierende
12.	<u>Clicker-Frage 6:</u>	Kooperationsbereitschaft (Zusammenarbeit im Team)	Studierende
13.	<u>Clicker-Frage 7::</u>	Verantwortungsbereitschaft (z.B. bzgl. der Gruppenaufgabe, dem Gruppenergebnis)	Studierende
14.	<u>Clicker-Frage 8:</u>	Belastbarkeit (u.a. durch Arbeiten unter Zeitdruck, Gruppenarbeit, Aushandeln verschiedener Denkweisen)	Studierende
15.	<u>Clicker-Frage 9:</u>	Reflexionsfähigkeit (Nachdenken über neue/ fachfremde Perspektiven, Hinterfragen eigener Wahrnehmungs- und Handlungsmuster)	Studierende
16.	<u>Clicker-Frage 10:</u>	Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben im gesamten Modul war: <i>(1= zu hoch, 2= eher zu hoch, 3= angemessen, 4= eher zu niedrig, 5= zu niedrig, 6= keine Angabe)</i>	Studierende
17.	<u>Clicker-Frage 11:</u>	Der geforderte Lern- und Arbeitsaufwand im gesamten Modul war: <i>(1= zu hoch, 2= eher zu hoch, 3= angemessen, 4= eher zu niedrig, 5= zu niedrig, 6= keine Angabe)</i>	Studierende
18.	<u>Clicker-Frage 12:</u>	Der Umfang der vorausgesetzten Kenntnisse im gesamten Modul war: <i>(1= zu hoch, 2= eher zu hoch, 3= angemessen, 4= eher zu niedrig, 5= zu niedrig, 6= keine Angabe)</i>	Studierende
19.	<u>Clicker-Frage 13:</u>	Würden Sie dieses Modul anderen Studierenden weiterempfehlen? <i>(A= Ja, B= Vielleicht, C= Nein, D= Keine Angabe)</i>	Studierende

⇒ Sollten Sie Fragen zur Nutzung des Clicker-Systems (Audience Response System) an der EAH Jena haben, melden Sie sich gern per E-Mail an hochschuldidaktik@eah-jena.de.