

## Abstract deutsch

Fachgebiet: Optometrie  
Name: Lorenz, Sarah  
Thema: Visuelle Störungen an den Endverbraucher kommunizieren  
Jahr: 2023  
Betreuer: Prof. Dr. Stephan Degle<sup>1</sup>, Dr. Michaela Friedrich<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Fachgebiet Optometrie/Ophthalmotechnologie/Vision Science

<sup>2</sup>EAH Jena/JenALL e.V.

**Ziel.** Das Ziel dieser Arbeit ist die Konzeption und Umsetzung eines effektiven Kommunikationsmediums über visuelle Störungen bei Kindern und Jugendlichen für Endverbraucher.

**Material und Methoden.** Eine Literaturrecherche zu den gewählten Themenbereichen und die Erstellung des Kommunikationskonzeptes bilden die theoretische Grundlage. Zur Umsetzung werden die Programme „InDesign“ und „Procreate“ verwendet.

**Ergebnisse.** Aus der Recherche ergaben sich zwei zentrale Themenbereiche, welche unter den Begriffen „Aufmerksamkeits- und Konzentrationsprobleme“ und „Down-Syndrom“ zusammengefasst werden. Innerhalb der wissenschaftlichen Literatur sind diverse visuelle Störungen in Bezug auf beide Themenbereiche zu finden, die bisher in keinem deutschsprachigen Informationsmaterial abgebildet sind. Daher wurden sie in dieser Arbeit als informative Broschüren konzipiert und umgesetzt. Die Broschüren berücksichtigen dabei Aspekte wie visuelle Störungen, visuelle Symptome, optische/optometrische Versorgungsoptionen und interdisziplinäre Zusammenarbeit.

**Schlussfolgerung.** Die im Rahmen dieser Arbeit erstellten zwei Broschüren liefern dem Endverbraucher grundlegende Informationen zu visuellen Störungen bei Kindern und Jugendlichen im Zusammenhang mit „Aufmerksamkeits- und Konzentrationsproblemen“ sowie mit „Down-Syndrom“. Sie fungieren dabei nicht nur als kommunikatives Medium zur Aufklärung und Sensibilisierung, sondern bieten auch einem Sehspezialisten die Möglichkeit, auf seine Fachkompetenz in diesen Bereichen hinzuweisen. Das Kommunikationskonzept bildet die Grundlage für die Erstellung weiterer informativer Broschüren über visuelle Störungen.

**Schlüsselwörter:** Visuelle Störungen, Kinder und Jugendliche, Kommunikation, Informationsmaterial, Aufmerksamkeitsprobleme, Konzentrationsprobleme, Down-Syndrom

## **Abstract english**

### **Communication of visual disorders to the end consumer**

Sarah Lorenz

Ernst-Abbe-University of Applied Sciences Jena, course of study: Optometry

**Purpose.** The aim of this work is the conception and implementation of an effective communication medium on visual disorders in children and adolescents for end consumer.

**Materials and Methods.** A literature review on the selected topics forms the theoretical foundation, along with the development of the communication concept. The implementation is executed using the software programs “InDesign” and “Procreate”.

**Results.** Throughout the literature review, two pivotal thematic areas emerged, encapsulated by the terms “Attention and Concentration Issues” and “Down Syndrome”. Within the scientific literature, various visual disorders related to both thematic areas have been documented, yet have not been addressed in any German-language informational materials to date. Therefore, in this thesis, they have been conceptualized and implemented as informative brochures. These brochures encompass aspects such as visual disorders, visual symptoms, optical/optometric care options and interdisciplinary collaboration.

**Conclusion.** The two brochures developed within this thesis provide end consumers with essential information on visual disorders in children and adolescents related to “Attention and Concentration Issues” and “Down Syndrome”. Serving as a communicative medium, these materials contribute not only to education and awareness but also offer eye care specialists an opportunity to highlight their professional expertise in these areas. The communication concept serves as the foundation for the creation of additional informative brochures on visual disorders.

**Key Words:** Visual disorders, children and adolescents, communication, information material, attention issues, concentration issues, Down syndrome