

Abstract Deutsch

Fachgebiet: Optometrie
Name: Feddersen, Lena Marie
Thema: Einführung von optometrischen Screenings in Kindergärten und Schulen als Vorsorgeuntersuchung
Jahr: 2023
Betreuer: Prof. Dr. Stephan Degle

Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Fachbereich SciTec, Studiengang Augenoptik/Optometrie

Ziel: Ziel dieser Arbeit ist es, ein optometrisches Screening-Programm für Kinder zu entwickeln, welches sich im besten Fall in den Kindergärten und Schulen etablieren lässt. Für die Umsetzung des Screening-Programms wurde ein Fragebogen und ein Dokumentationsbogen erstellt.

Material und Methode: Die Erarbeitung des Themas erfolgte anhand einer Literaturrecherche. Als Quellen dienten Bücher, Gesetze und Internetquellen. Auf Grundlage dieser Literaturrecherche wurde ein Modellprojekt entwickelt, welches als Ausgangspunkt für eine Studie dienen soll, die in einer weiteren Arbeit durchgeführt werden kann. Als Hilfsmittel für die Durchführung des Modellprojektes wurde ein Fragebogen und Dokumentationsbogen erstellt.

Ergebnisse: Mit dieser Arbeit werden die Vorteile dargestellt, welche Kinder und Jugendliche durch ein optometrisches Screening haben. Diese Vorteile sind größer als der Aufwand, ein solches Screening durchzuführen. Außerdem wird durch die Arbeit verdeutlicht, dass ein weiteres optometrisches Screening etabliert werden sollte, weil die bereits angebotenen Screening-Möglichkeiten keine ausreichenden Untersuchungen für die Abklärung von Auffälligkeiten im Binokularsehen beinhalten. Zusätzlich soll durch die Arbeit hervorgehoben werden, dass bei Kindern ein optometrisches Screening und die damit verbundene Prävention von großer Bedeutung ist, weil sich das Sehen der Kinder noch entwickelt. Ein solches Screening sollte daher frühzeitig Auffälligkeiten im Bereich des Sehens aufdecken, bevor diese Beschwerden bei den Kindern verursachen können. Um die Bedeutung hervorzuheben, ein optometrisches Screening in den Kindergärten und Schulen zu etablieren, sollte dieses in einer Studie erprobt werden. Auf der Grundlage dieser Studie sollte anschließend ein Konzept entwickelt werden, wie ein optometrisches Screening in den Kindergärten und Schulen etabliert werden kann.

Schlussfolgerung: Der Nutzen, der durch ein weiteres optometrisches Screening gewonnen werden kann, ist größer als der Aufwand, ein solches zu etablieren. Das in der Arbeit entwickelte Modellprojekt bietet eine gute Grundlage, sollte jedoch weiterentwickelt werden.

Schlüsselwörter: Screening, Prävention, Modellprojekt

Abstract English**Introduction of optometric screening in kindergartens and schools as a preventive medical examination**

Name: Lena Marie Feddersen

Ernst-Abbe-University of Applied Sciences Jena, course of study: Optometry

Purpose: The aim of this work is to develop an optometric screening program for children, which in the best case can be established in kindergartens and schools. A questionnaire and a documentation sheet were created for this screening program implementation.

Material and Methods: The topic was developed based on a literature search. Books, laws, and internet sources served as sources for the literature research. Based on this literature research, a project was developed to serve as a basis for a study, which can be accomplished in further work. A questionnaire and documentation sheet were created as tools for conducting the project.

Results: This paper presents the benefits that children and adolescents have from an optometric screening. These benefits are larger than the expenditure to accomplish such a screening. In addition, the work makes clear that further optometric screening should be established because the screening possibilities already offered do not contain sufficient examinations for the clarification of abnormalities in binocular vision. Furthermore, the work emphasizes that optometric screening and associated prevention are more important in children because their vision is still developing. Optometric screening should therefore detect abnormalities in vision at an early stage before they can cause discomfort in children. To emphasize the importance of establishing optometric screening in kindergartens and schools, it should be tested in a study. Based on this study, a concept should then be developed on how optometric screening can be established in kindergartens and schools.

Conclusion: The benefit that can be gained from further optometric screening is greater than the effort to establish such a screening. The project developed in the thesis provides a good basis but should be further developed.

Key Words: screening, prevention, project