
Leitbild Lehre

der Ernst-Abbe-Hochschule Jena

Durch unsere Lehre vermitteln wir Wissen, Fähigkeiten und Werte, um unsere Studierenden aus den Bereichen Technik, Wirtschaft, Soziales und Gesundheit dazu zu befähigen, Verantwortung in Wirtschaft, Wissenschaft, Gesellschaft und darüber hinaus zu übernehmen und diese aktiv mitzugestalten. Im Mittelpunkt der akademischen Ausbildung steht der studierendenzentrierte Lehr- und Lernprozess, der von Lehrenden und Studierenden gemeinsam getragen und gestaltet wird. Unsere Lehre vereint die Stärken von persönlicher Präsenz mit den Möglichkeiten innovativer digitaler Formate und schafft so ein modernes und flexibles Lernumfeld.

Grundsätze und Bildungsziele

Einheit von Lehre und Forschung

Unsere akademische Lehre ist modern und wissenschaftlich anspruchsvoll. Sie verbindet die Vermittlung grundlegender Theorien und Methoden mit aktuellen Forschungsansätzen und -ergebnissen. Unsere Studierenden erwerben so die Kompetenz, wissenschaftlich zu arbeiten, kritisch zu hinterfragen sowie eigenständig Erkenntnisse zu erlangen, um auch komplexe und neuartige Problemstellungen analysieren und erfolgreich lösen zu können.

Einheit von Lehre, Wissenschaft und Praxis

Die Praxisnähe der wissenschaftlichen Ausbildung ist ein zentrales Element unseres Studienangebots. Wir integrieren systematisch Praktika, Experimente, Planspiele, Fallstudien sowie Vorträge und Exkursionen in Kooperation mit Praxispartnern in die Lehre. Interdisziplinäre und projektbasierte Arbeitsformate verstehen wir als wesentliche Elemente eines modernen Studiums, die eigenständige Anwendung und Vertiefung von Wissen fördern. Unsere Studierenden erhalten bereits während des Studiums systematisch Einblicke in die berufliche Praxis, insbesondere durch curricular verankerte Praxisphasen, Praxissemester, Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Partnern aus Wirtschaft und Gesellschaft sowie durch das Studium mit vertiefender Praxis. Praxisnähe spiegelt sich auch in der Gestaltung von Prüfungsformaten wider: Kompetenzorientierte und anwendungsbezogene Prüfungen fördern den Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in berufliche Handlungskontexte.

Persönlichkeitsentwicklung

Neben der akademischen Bildung und der beruflichen Qualifikation stellt die Persönlichkeitsentwicklung ein weiteres zentrales Bildungsziel dar. Sie ist systematisch in die Lehre integriert und wird durch ergänzende Angebote wie Soft-Skills-Kurse unterstützt. Wir fördern gezielt soziale Kompetenz, Teamfähigkeit, Kommunikationsstärke, Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein. Besonderen Stellenwert besitzt dabei die Befähigung unserer Studierenden zu verantwortlichem Handeln in einem freiheitlichen, demokratischen und sozialen Rechtsstaat.

Vielfalt der Fachkulturen und interdisziplinäre Lehre

Wir bieten Studiengänge in den Bereichen Technik, Wirtschaft, Soziales und Gesundheit an. Die Vielfalt und Verschiedenartigkeit der Fachkulturen nutzen wir gewinnbringend zur wechselseitigen Bereicherung und ermöglichen interdisziplinäres Lehren und Lernen. Zudem kooperieren wir gezielt mit anderen Hochschulen und Einrichtungen, um unser Lehrangebot zu erweitern und zusätzliche Perspektiven einzubringen. Unsere Studierenden sind dadurch in der Lage, den Herausforderungen einer zunehmend vernetzten und komplexen Welt erfolgreich zu begegnen.

Zukunftsthemen: Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Künstliche Intelligenz

Unsere Studiengänge orientieren sich konsequent an aktuellen und zukunftsweisenden Entwicklungen sowie den Bedarfen der Wirtschaft und Gesellschaft. Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Künstliche Intelligenz sind zentrale Querschnittsthemen, die wir systematisch und interdisziplinär in unsere Curricula integrieren. Sie fördern sowohl fachliche als auch ethische Kompetenzen und bereiten unsere Studierenden darauf vor, technologische und gesellschaftliche Transformationsprozesse aktiv mitzugestalten.

Lehr- und Lernprozesse

Selbstbestimmtes und selbstverantwortliches Lehren und Lernen

Wir verstehen Lehren und Lernen als selbstbestimmte und eigenverantwortliche Prozesse. Lehrende und Studierende gestalten gemeinsam den Lernprozess und fördern dabei individuelle Interessen und Stärken. Durch Orientierungsphasen, Wahlpflichtbereiche, Studiengänge in Voll- und Teilzeit und digitale Lehr- und Lernformate ermöglichen wir eine flexible Studiengestaltung. Wir bieten vielfältige Unterstützungs- und Beratungsangebote, die Studierenden dabei helfen, ihr Studium eigenverantwortlich und erfolgreich zu gestalten. Darüber hinaus fördern wir lebenslanges Lernen durch berufsbegleitende Studiengänge, Zertifikatsprogramme und weitere wissenschaftliche Weiterbildungsangebote, die auf unterschiedliche Lebens- und Berufsphasen abgestimmt sind.

Motivation als Schlüssel zum Erfolg

Motivation betrachten wir als entscheidenden Faktor für erfolgreiches Lehren und Lernen. Wir schaffen ein inspirierendes Lernumfeld, das Neugier und Begeisterung weckt und sowohl Studierende als auch Lehrende dazu motiviert, ihr Potenzial zu entfalten.

Unterstützungsstrukturen

Hochschuldidaktik und innovative Lehrformate

Wir unterstützen Lehrende hochschuldidaktisch dabei, ihre Lehre studierendenzentriert, kompetenzorientiert und entsprechend aktuellen didaktischen Erkenntnissen und Entwicklungen zu gestalten. Unsere Lehrenden bilden sich kontinuierlich weiter, um die Qualität ihrer Lehre nachhaltig zu sichern und innovative Lehrformate und Technologien bereichernd in ihre Lehrpraxis zu integrieren.

Anerkennung exzellenter Lehre und herausragender Studienleistungen

Wir fördern und würdigen hervorragende Lehre sowie herausragende Leistungen unserer Studierenden. Durch Anreizsysteme und Unterstützungsangebote schaffen wir ein Umfeld, in dem exzellente Lehre wertgeschätzt und gestärkt wird. Besondere Studienleistungen erkennen wir durch Förderprogramme, Auszeichnungen, Preise und Stipendien an.

Qualitätsmanagement und Weiterentwicklung

Durch regelmäßige Evaluationen und Feedback-Prozesse von Studierenden und Partnern aus Wirtschaft, Wissenschaft und Gesellschaft gewährleisten wir, dass unsere Lehrangebote modernen Standards entsprechen und den Bedürfnissen unserer Studierenden gerecht werden. Wir entwickeln unser Studienangebot im Hinblick auf aktuelle Anforderungen und die Schärfung unseres Profils stetig weiter.

Moderne Infrastruktur

Eine zeitgemäße bauliche und technische Infrastruktur bildet die Grundlage für ein gelingendes Lehren und Lernen. Wir investieren in moderne Lehr- und Lernumgebungen sowie digitale Plattformen, um optimale Bedingungen für den Studienerfolg zu schaffen. Unsere Bibliothek als etablierte Lern- und Arbeitsumgebung unterstützt durch physische und digitale Medien sowie fachkundige Beratung das selbstständige Lernen. Darüber hinaus bieten unsere Labore, Werkstätten, IT-Infrastrukturen und praxisnahen Einrichtungen wie das SkillsLab unseren Studierenden exzellente Voraussetzungen für ein anwendungsorientiertes und technologisch gut ausgestattetes Studium. Kurze Wege auf unserem kompakten Campus fördern Austausch und Zusammenarbeit.

Vielfalt und Internationalisierung

Diversität und Chancengleichheit

Wir schätzen die individuelle und kulturelle Vielfalt aller Menschen und fördern eine Kultur der Offenheit, Toleranz und Zugehörigkeit. Durch offene, barrierearme und diskriminierungsfreie Räume schaffen wir Chancengleichheit und eine inklusive Gemeinschaft, in der sich unsere Studierenden und Lehrenden bestmöglich entfalten können. Wir unterstützen dies durch gezielte Maßnahmen wie familienfreundliche Studienbedingungen, die Förderung von Geschlechtergerechtigkeit, die Arbeit unserer Beauftragten für Diversität und Gleichstellung sowie durch transparente Regelungen zum Nachteilsausgleich.

Internationalisierung

Durch internationale Studienangebote, Austauschprogramme und Kooperationen mit Hochschulen sowie Forschungs- und Praxiseinrichtungen weltweit bereiten wir unsere Studierenden gezielt auf die Anforderungen einer globalisierten Welt und des internationalen Arbeitsmarktes vor. Begegnungen und Austausch auf dem Campus stärken interkulturelle Kompetenzen und bereichern unsere Hochschulgemeinschaft.

Evaluation und Weiterentwicklung des Leitbildes

Unser Leitbild Lehre verstehen wir als lebendiges Fundament. Es wird regelmäßig durch hochschulische Gremien, unter Einbindung von Lehrenden, Studierenden und weiteren Akteurinnen und Akteuren, reflektiert und weiterentwickelt. So stellen wir sicher, dass es nicht nur Orientierung bietet, sondern auch aktiv gelebt und an aktuelle Herausforderungen sowie neue Entwicklungen in Lehre, Wissenschaft und Gesellschaft angepasst wird.

Unser Leitsatz: „BEFÄHIGEN, BEWEGEN, GESTALTEN – GEMEINSAM.“