

## Modul: SW.2.307 – Führung II / Leadership II

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fachbereich</b>                         | Sozialwesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Studiengang</b>                         | Masterstudiengang Soziale Arbeit – Coaching, Führung und Organisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulname (Teilmodulname/n)</b>         | Führung II / Leadership II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulnummer</b>                         | SW.2.307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Modultyp</b>                            | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modulverantwortliche</b>                | Prof. Dr. Markus Hundeck<br>Prof. Dr. Andreas Lampert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Inhalte</b>                             | Im Modul wird professionelles Handeln im Kontext von Führungsaufgaben in sozialen, caritativen und Non-Profit-Organisationen im Kontext dynamischer gesellschaftlicher und institutioneller Bedingungen im Transfer auf praxisrelevante Beispiele bezogen und daran anschließend im Hinblick auf methodische Möglichkeiten und Grenzen weiterentwickelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lernergebnisse/ Qualifikationsziele</b> | <p>Die Ziele des Moduls bestehen in der theorie- und praxisorientierten Vermittlung von reflexiven und strategischen Kompetenzen zur partizipativen Gestaltung von Arbeitszusammenhängen.</p> <p><b>Führung 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden lernen unterschiedliche Führungsansätze (z. Bsp. transformationale Führung, Servant Leadership, Theorie „U“, Holacracy) im Hinblick auf praxisrelevante Rahmenbedingungen zu beziehen und theoretisch zu begründen.</li> <li>- Die Studierenden entwickeln anhand eines selbstgewählten Praxisbeispiels ein methodisch- konzeptionelles Vorgehen aus Führungsperspektive.</li> <li>- Die Studierenden kombinieren auf ihr Praxisbeispiel bezogen unterschiedliche Führungsansätze miteinander und beziehen Diversität als relevante Reflexions- und Handlungsperspektive ein.</li> <li>- Die Studierenden implementieren ihr theoretisch und ethisch rückbegründetes Vorgehen in eine geeignete Praxissituation.</li> <li>- Die Studierenden reflektieren ihr methodisch- konzeptionelles Vorgehen in Bezug auf die gewählten Führungsansätze und</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>deren Menschenbilder in supervisorisch begleiteter Praxis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden beurteilen ihr konzeptionelles Vorgehen in Bezug auf (Neben-) Wirkungen.</li> <li>- Die Studierenden analysieren die intendierten und tatsächlich eingetretenen Ergebnisse ihrer im Transfer herangezogenen Führungsansätze und planen relevante weitere Schritte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lehrform(en) (V, Ü, S, P)</b>           | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lernformen</b>                          | Theorievermittlung, Planspiel, Gruppenarbeit und Gruppendiskussionen, reflektierte Praxis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lehrmaterialien/ eingesetzte Medien</b> | Audio- und Videopräsentationen, Handouts, Übungen, technisch-mediatisierte Erfahrungszugänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Literaturangaben</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ameln, Falko; Heintel, Peter (2017): Macht in Organisationen. Denkwerkzeuge für Führung, Beratung und Change-Management. 1. Auflage 2016. Stuttgart: Schäffer-Poeschel</li> <li>- Berger, Peter (2017): Praxiswissen Führung. Grundlagen - Reflexion - Haltung. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. Online verfügbar unter</li> <li>- Düwell, M.; Hübenthal, C.; Werner, M.H. (Hrsg.) (2011): Handbuch Ethik. Stuttgart: J. B. Metzler</li> <li>- Eberhardt, Daniela (Hg.) (2016): Führung von Vielfalt. Praxisbeispiele für den Umgang mit Diversity in Organisationen. Berlin, Heidelberg: Springer</li> <li>- Faust, T. (2016): Compliance und Korruptionsbekämpfung. Beiträge und Übungen zur Organisationsethik. Norderstedt: Books on Demand</li> <li>- Frank-Eßlinger, Sigrid (2019): Mit Fragen führen. Die besten Techniken für Führungskräfte und Coaches. 2. Auflage. Freiburg im Breisgau: Haufe</li> <li>- Franken, Swetlana (2019): Verhaltensorientierte Führung. Handeln, Lernen und Diversity in Unternehmen. 4., vollständig überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler</li> <li>- Fröse, Marlies; Naake, Beate; Arnold, Maik (Hrsg.) (2019): Führen in der Sozial- und Gesundheitswirtschaft. Neue</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Organisations- und Denkmodelle. 1. Auflage 2019. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH; Springer VS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geisbauer, Wilhelm (2018): Führen mit Neuer Autorität. Stärke entwickeln für sich und das Team. Erste Auflage. Heidelberg: Carl-Auer Verlag GmbH (Coaching   Beratung   Management).</li> <li>- Krobath, T.; Heller, A. (Hrsg.) (2010): Ethik organisieren., Handbuch der Organisationsethik. Freiburg im Breisgau: Lambertus</li> <li>- Kühl, S. (2017): Laterales Führen. Wiesbaden: Springer VS</li> <li>- Lange, Jessica (Hg.) (2021): Werteorientierte Führung in Theorie und Praxis. Konzepte - Studienergebnisse - Praxiseinblicke. Berlin: Springer Gabler.</li> <li>- Nowoczin, Jürgen (2012): Kollegiale Beratung in der Führungspraxis. 1st ed. Bielefeld: wbv Media GmbH &amp; Co. KG</li> <li>- Scharmer, O.; Käufer, K. (2014): Theorie U. Von der Zukunft her Führen. Heidelberg: Carl-Auer</li> <li>- Schermann, N. (2018): Organisationsethische Experimente. 125 Anregungen für Führung, Ausbildung und Beratung. Nordestedt: Books on Demand</li> <li>- Stoecker, R.; Neuhäuser, C.; Raters, M.-L. (Hrsg.) (2011): Handbuch Angewandte Ethik. Stuttgart: Metzler</li> </ul> <p>weitere in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen im Stud.IP abrufbar</p> |
| <b>Niveaustufe</b>                                                                | MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Semester</b>                                                                   | Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Semesterlage (Studiensemester)</b>                                             | 3. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme, erforderliche Vorkenntnisse</b>             | Führung I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Klausur, Referat...)</b> | <p>1 AP</p> <p>In der Prüfungsleistung weisen Studierende nach, dass sie ein methodisches Setting in einer Praxissituation gestalten, theoretisch und ethisch rückbegründen, im Hinblick (Neben-) Wirkungen bewerten und konzeptionell weiterentwickeln können.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Leistungspunkte (ECTS credits)</b>                                             | 6 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Arbeitsaufwand (Workload) in:</b><br>- Präsenzstunden (SWS) und<br>- Selbststudium (h) | 180h<br><br>- Blended Learning 4 (SWS): 2 SWS Präsenz (30h) & 2 SWS digital gestützte Lehre (30h)<br>- Selbststudium (h): 120 h |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                          | Masterstudiengang Soziale Arbeit                                                                                                |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>                                                            | jährlich                                                                                                                        |
| <b>Dauer des Moduls</b>                                                                   | 1 Semester                                                                                                                      |
| <b>Veranstaltungsort</b>                                                                  | im Vorlesungsverzeichnis abrufbar                                                                                               |
| <b>Veranstaltungszeit</b>                                                                 | im Vorlesungsverzeichnis abrufbar                                                                                               |
| <b>Veranstaltungssprache(n)</b>                                                           | Deutsch                                                                                                                         |

Stand der Modulbeschreibung: März 2026