

Modul: SW.2.306 – Fachwissenschaft Soziale Arbeit: Konzeptentwicklung / Social Work Science: Concept Development

Fachbereich	Sozialwesen
Studiengang	Masterstudiengang Soziale Arbeit – Coaching, Führung und Organisation
Modulname (Teilmodulname/n)	Fachwissenschaft Soziale Arbeit: Konzeptentwicklung / Social Work Science: Concept Development
Modulnummer	SW.2.306
Modultyp	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Markus Hundeck
Inhalte	
Qualifikationsziele (Lernergebnisse)	Das Ziel dieses Moduls besteht darin, mit instrumenteller Kompetenz, Ideen zu einem konkreten Konzept zu strukturieren und auszuarbeiten, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen. Dabei werden Ziele, Strategien und Maßnahmen unter Einbezug von Kontexten und Rahmenbedingungen entwickelt, um ein Projekt, eine Institution oder eine Organisation zu gestalten bzw. weiterzuentwickeln. Die Studierenden lernen aus der Analyse vorgegebener Konzepte die Abgrenzung des Begriffs zu Konzeption, Vision und Leitbild von sozialen Organisationen und sind in der Lage, Bedingungen für eine Konzeptentwicklung zu formulieren. U.a. werden folgende hierbei von den Studierenden für die Soziale Arbeit relevante Konzepte als theoretischer Horizont und Analysefolie der eigenen Konzeptentwicklung zugrunde gelegt: - psychodynamische Handlungskonzepte; - Handlungskonzepte aus der humanistischen Psychologie; - Handlungskonzepte der Verhaltensorientierten Sozialen Arbeit; - systemisch-konstruktivistische Handlungskonzepte und Konzepte mit systemischem Paradigma; - Konzepte des Casemanagements und Sozialmanagements In einem zweiten Schritt modellieren die Studierenden ein Konzept für oder in einem Arbeitsfeld Sozialer Arbeit und lernen hierzu,

	unter Zuhilfenahme handlungsleitender wissenschaftlicher Theorien, ihr erarbeitetes Konzept einem bestimmten theoretischen Paradigma zuzuordnen. In einem letzten Schritt lernen die Studierenden unter Zuhilfenahme ethischer und sozio-ökologischer Kategorien Argumente zu formulieren, um eine sozialverträgliche Zukunftsfähigkeit der selbst erarbeiteten Konzepte auszuweisen.
Lehrform(en) (V, Ü, S, P)	S und digital begleitete Lerneinheiten.
Lernformen	Theorievermittlung, Analyse und Planspiele, Gruppendiskussionen, Konzeptentwicklung, reflektierte Praxis und Analyse
Lehrmaterialien/ eingesetzte Medien	Audio- und Videopräsentationen, Handouts, Übungen, technisch-mediatisierte Erfahrungszugänge
Literaturangaben	- Amthor, R., James, S. Kulke, D. (2023): Lehrbuch Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa - Ballreich, R.; Fröse, M.W.; Piber, H. (Hrsg.) (2021): Organisationsentwicklung und Konfliktmanagement: Innovative Konzepte und Methoden. Stuttgart: Concordia Verlag - Bauer, A.; Schmidbauer, W.; Fröese, (2019): Im Bauch des Wals. Über das Innenleben von Organisationen. Stuttgart: Concadora Verlag - Braches-Chyrek, R. (2019): Soziale Arbeit – die Methoden und Konzepte. Opladen&Toronto: Verlag Barbara Budrich - Düwell, M.; Hübenthal, C.; Werner, M.H. (Hrsg.) (2011): Handbuch Ethik. Stuttgart: J. B. Metzler - Fröse, M.W. (2015): Transformation in „sozialen Organisationen“: Verborgene Komplexitäten. Ein Entwurf. Düsseldorf: Ergon Verlag - Geisler, K. H., Hege, M. (2007): Konzepte sozialpädagogischen Handelns. Weinheim und München: Juventa - Graf, P., Spengler, M., Nugel, M. (2021): Leitbild- und Konzeptentwicklung. Eine

	Arbeitshilfe für soziale Organisationen. Walhalla Fachverlag: Regensburg - Kühl, S.; Muster, J. (2016): Organisationen gestalten. Wiesbaden: Springer VS - Kühl, S. (2020): Organisationen. Eine sehr kurze Einführung. Wiesbaden: Springer VS - Krobath, T.; Heller, A. (Hrsg.) (2010): Ethik organisieren., Handbuch der Organisationsethik. Freiburg im Breisgau: Lambertus - Neuhäuser, C.; Raters, M.-L., Stoecker, R. (Hrsg.) (2023): Handbuch Angewandte Ethik. Stuttgart: Metzler
Niveaustufe/ Kategorie	MA
Semester	2. Semester
Semesterlage (Studiensemester)	Wintersemester
Voraussetzungen für die Teilnahme, erforderliche Vorkenntnisse	Keine Vorgaben
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Klausur, Referat...)	1 AP (1 Präsentation in einer Tagungseinheit), in der das erarbeitete Konzept als ein Szenario mit allen potentiellen Rahmenbedingungen eines jeweiligen Arbeitsfeldes präsentiert wird.
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 ECTS
Arbeitsaufwand (Workload) in: - Präsenzstunden (SWS) und - Selbststudium (h)	- Workload 180 h - Blended Learning 4 (SWS): 2 SWS Präsenz (30h) & 2 SWS digital gestützte bzw. begleitete Lehre (30h) - Selbststudium: 120 h
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Soziale Arbeit
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jährlich
Dauer des Moduls	1 Semester
Veranstaltungsort	im Vorlesungsverzeichnis abrufbar
Veranstaltungszeit	im Vorlesungsverzeichnis abrufbar
Veranstaltungssprache(n)	Deutsch

Stand der Modulbeschreibung: März 2026