

Modul: SW.2.304 – Führung I/ Leadership I

Fachbereich	Sozialwesen
Studiengang	Masterstudiengang Soziale Arbeit – Coaching, Führung und Organisation
Modulname (Teilmodulname/n)	Führung I / Leadership I
Modulnummer	SW.2.304
Modultyp	Pflichtmodul
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Markus Hundeck Prof. Dr. Andreas Lampert
Inhalte	Im Modul wird professionelles Handeln im Kontext von Führungsaufgaben in sozialen, caritativen und Non-Profit-Organisationen theoretisch im Kontext dynamischer gesellschaftlicher und institutioneller Bedingungen diskutiert und auf praxisrelevante Beispiele bezogen.
Qualifikationsziele (Lernergebnisse)	Die Ziele des Moduls bestehen in der theorie- und praxisorientierten Vermittlung von reflexiven und strategischen Kompetenzen zur partizipativen Gestaltung von Arbeitszusammenhängen. Modul Führung 1: - Die Studierenden lernen sozio-kulturelle, sozio-biologische, gesellschaftstheoretische und ideologische Begründungszusammenhänge für Führung als „soziale Tatsache“ kennen und kritisch zu reflektieren. - Studierende können unterschiedliche Führungskonzepte (z. Bsp. eigenschaftstheoretisch, kontingenztheoretisch, mikropolitisch, symbolisch, austauschtheoretisch, psychodynamisch) voneinander abgrenzen und im Hinblick auf die Gestaltung von Arbeitsbeziehungen ethisch einordnen. - Die Studierenden lernen Ansätze klassischer Führung, New-Work und agile Konzepte kennen und anhand von Beispielen auf ihre Praxis zu beziehen. - Die Studierenden beurteilen unterschiedliche Führungsstile im Hinblick auf dahinterliegende Menschenbilder (z. Bsp. Sensibilität für Diversität, Chancengleichheit, Fairness, Transparenz, Diskriminierungsfreiheit, Anerkennung, Partizipation).

	- Die Studierenden analysieren eigene Praxiserfahrungen im Hinblick auf wahrgenommene oder selbst praktizierte Führungsstile und deren ethische Begründung. - Studierende kontrastieren institutionelle Rahmungen, die wahrgenommene Führungspraxis mit theoretischen Erkenntnissen. - Studierende erarbeiten sich im Modul eine reflexive Haltung auf diskutierte Führungsansätze und entwerfen eine Skizze für eine ethisch und theoretisch begründete Führungspraxis in ihrem Handlungsfeld.
Lehrform(en) (V, Ü, S, P)	S
Lernformen	Theorievermittlung, Planspiel, Gruppenarbeit und Gruppendiskussionen, reflektierte Praxis
Lehrmaterialien/ eingesetzte Medien	Audio- und Videopräsentationen, Handouts, Übungen, technisch-mediatisierte Erfahrungszugänge
Literaturangaben	- Ameln, Falko; Heintel, Peter (2017): Macht in Organisationen. Denkwerkzeuge für Führung, Beratung und Change-Management. 1. Auflage 2016. Stuttgart: Schäffer-Poeschel - Düwell, M.; Hübenthal, C.; Werner, M.H. (Hrsg.) (2011): Handbuch Ethik. Stuttgart: J. B. Metzler - Faust, T. (2016): Compliance und Korruptionsbekämpfung. Beiträge und Übungen zur Organisationsethik. Norderstedt: Books on Demand - Frank-Eßlinger, Sigrid (2019): Mit Fragen führen. Die besten Techniken für Führungskräfte und Coaches. 2. Auflage. Freiburg im Breisgau: Haufe - Franken, Swetlana (2019): Verhaltensorientierte Führung. Handeln, Lernen und Diversity in Unternehmen. 4., vollständig überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler - Frey, Dieter; Schmalzried, Lisa Katharin (2013): Philosophie der Führung. Gute Führung lernen von Kant, Aristoteles, Popper & Co. Berlin, Heidelberg: Springer. - Fröse, Marlies; Naake, Beate; Arnold, Maik (Hrsg.) (2019): Führen in der Sozial- und

	Gesundheitswirtschaft. Neue Organisations- und Denkmodelle. 1. Auflage 2019. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH; Springer VS. Funder, Maria; Grulich, Julia; Hossain, Nina (Hg.) (2023): Diversitäts- und Organisationsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. 1. Auflage. Baden-Baden: Nomos Geisbauer, Wilhelm (2018): Führen mit Neuer Autorität. Stärke entwickeln für sich und das Team. Erste Auflage. Heidelberg: Carl-Auer Verlag GmbH (Coaching Beratung Management). Kaudela-Baum (2018): Führung lernen: Springer Berlin Heidelberg. Krobath, T.; Heller, A. (Hrsg.) (2010): Ethik organisieren., Handbuch der Organisationsethik. Freiburg im Breisgau: Lambertus Kühl, S. (2017): Laterales Führen. Wiesbaden: Springer VS Scharmer, O.; Käufer, K. (2014): Theorie U. Von der Zukunft her Führen. Heidelberg: Carl-Auer Schermann, N. (2018): Organisationsethische Experimente. 125 Anregungen für Führung, Ausbildung und Beratung. Nordstedt: Books on Demand Senge, P.; Klostermann, M. (2017): Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation; 11. Ausgabe. Stuttgart: Schäffer-Poeschel-Verlag Stoecker, R.; Neuhäuser, C.; Raters, M.-L. (Hrsg.) (2011): Handbuch Angewandte Ethik. Stuttgart: Metzler Weibler, J. (2016): Personalführung; 3. überarbeitete und erweiterte Auflage. München: Franz Vahlen weitere in den Lehrveranstaltungsbeschreibungen im Stud.IP abrufbar
Niveaustufe	MA
Semester	Wintersemester
Semesterlage (Studiensemester)	2. Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme, erforderliche Vorkenntnisse	Keine Vorgaben
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Klausur, Referat...)	Führung 1: AP

	In der Studienleistung zeigen Studierende, dass sie theoretische Bezüge von Führung mit praxisrelevanten Situationen verbinden und anhand von Beispielen experimentell gestalten können.
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 ECTS
Arbeitsaufwand (Workload) in: Präsenzstunden (SWS) und Selbststudium (h)	180 h - Blended Learning 4 (SWS): 2 SWS Präsenz (30h) & 2 SWS digital gestützte Lehre (30h) - Selbststudium (h): 120 h
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Soziale Arbeit
Häufigkeit des Angebots	im Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Veranstaltungsort	EAH-Jena im Vorlesungsverzeichnis abrufbar
Veranstaltungszeit	im Vorlesungsverzeichnis abrufbar
Veranstaltungssprache(n)	Deutsch

Stand der Modulbeschreibung: März 2026