

Modul: SW.2.301 – Organisationstheorie / Organization theory

Fachbereich	Sozialwesen
Studiengang	Masterstudiengang Soziale Arbeit – Coaching, Führung und Organisation
Modulname (Teilmodulname/n)	Organisationstheorie / Organization theory
Modulnummer	SW.2.301
Modultyp	Pflichtmodul
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Markus Hundeck
Inhalte	Erwerb professioneller Analysekompetenz von Organisationssystemen und organisationalen Entwicklungsprozessen sowie die Aneignung von Strategien zur ethisch begründeten Gestaltung von Organisationen und dem Umgang mit Latenzen und Variationen in Organisationen.
Qualifikationsziele (Lernergebnisse)	Die Ziele des Moduls bestehen in der theorieorientierten Vermittlung reflexiver und strategischer Kompetenzen, welche dazu beitragen, dass die Studierenden Organisationssysteme aus eigener professioneller Perspektive erkennen und in der Lage sind, konsistent Elemente für eine zukunftsfähige Organisationsgestaltung zu benennen. Sie vermögen anhand der erworbenen Kenntnisse über zweckrationale Begründungen von Organisationen hinauszugehen und berücksichtigen hierbei die für eine Organisationsgestaltung wichtigen gesellschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen. Die Studierenden lernen anhand verschiedener bspw. systemischer, human-relations, humanistischer, verhaltens- bzw. entscheidungs- sowie evolutionärer Ansätze, die Latenzen, Valenzen und Variationen von Organisationen kennen und deren Bedeutung für gesellschaftliche, ökonomische und ökologische Prozesse einzuschätzen. Da Theorien Perspektiven auf soziale, ökonomische wie ökologische Sachverhalte eröffnen, erlernen die Studierenden in Plan-spielen Methoden und Verfahren zur

	Förderung von Partizipation und gemeinsamer Verantwortung (vgl. IFSW 2016) in organisationalen Zusammenhängen. Schließlich entwickeln die Studierenden anhand ethischer Kategorien und Begründungsstrategien einen reflexiven Blick auf und einen kritischen Umgang mit Organisations“moralen“, mit Leitbildern und Managementsystemen. Sie zeigen sich weiterhin in der Lage, ethische Handlungsansätze für und innerhalb von Organisationen herauszubilden. und Bedingungen für ein Konfliktmanagement in Organisationen zu formulieren.
Lehrform(en) (V, Ü, S, P)	S und digital begleitete Lerneinheiten.
Lernformen	Theorievermittlung, Planspiel, Gruppenarbeit und -diskussionen, reflektierte Praxis
Lehrmaterialien/ eingesetzte Medien	Audio- und Videopräsentationen, Handouts, Übungen, technisch-mediatisierte Erfahrungszugänge
Literaturangaben	Ballreich, R.; Fröse, M.W.; Piber, H. (Hrsg.) (2021): Organisationsentwicklung und Konfliktmanagement: Innovative Konzepte und Methoden. Stuttgart: Concordia Verlag Bauer, A.; Schmidbauer, W.; Fröese, (2019): Im Bauch des Wals. Über das Innenleben von Organisationen. Stuttgart: Concadora Verlag Becker, M. (2013): Personalentwicklung. Bildung, Förderung und Organisationsentwicklung in Theorie und Praxis. Stuttgart: Schäffer-Poeschel-Verlag Düwell, M.; Hübenthal, C.; Werner, M.H. (Hrsg.) (2011): Handbuch Ethik. Stuttgart: J. B. Metzler Faust, T. (2016): Compliance und Korruptionsbekämpfung. Beiträge und Übungen zur Organisationsethik. Norderstedt: Books on Demand Fröse, M.W. (2015): Transformation in „sozialen Organisationen“: Verborgene

	Komplexitäten. Ein Entwurf. Düsseldorf: Ergon Verlag Fröse, M.W.; Naake, B.; Arnold, M. (Hrsg.) (2019): Führung und Organisation. Neue Entwicklungen im Management der Sozial- und Gesundheitswirtschaft. Wiesbaden: VS Springer Kieser, A.; Ebers, M. (Hrsg.) (2019): Organisationstheorien. Stuttgart: Kohlhammer Verlag Kühl, S.; Muster, J. (2016): Organisationen gestalten. Wiesbaden: Springer VS Kühl, S. (2017): Laterales Führen. Wiesbaden: Springer VS Kühl, S. (2020): Organisationen. Eine sehr kurze Einführung. Wiesbaden: Springer VS Krobath, T.; Heller, A. (Hrsg.) (2010): Ethik organisieren., Handbuch der Organisationsethik. Freiburg im Breisgau: Lambertus Neuhäuser, C.; Raters, M.-L., Stoecker, R. (Hrsg.) (2023): Handbuch Angewandte Ethik. Stuttgart: Metzler Rosa, H. (2016/2019): Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Berlin: Suhrkamp Scharmer, O.; Käufer, K. (2014): Theorie U. Von der Zukunft her Führen. Heidelberg: Carl-Auer Schermann, N. (2018): Organisationsethische Experimente. 125 Anregungen für Führung, Ausbildung und Beratung. Nordstedt: Books on Demand Senge, P.; Klostermann, M. (2017): Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation; 11. Ausgabe. Stuttgart: Schäffer-Poeschel-Verlag
--	---

	Weibler, J. (2016): Personalführung; 3. überarbeitete und erweiterte Auflage. München: Franz Vahlen
Niveaustufe/ Kategorie	MA
Semester	1. Semester
Semesterlage (Studiensemester)	Sommersemester
Voraussetzungen für die Teilnahme, erforderliche Vorkenntnisse	Keine Vorgaben
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Klausur, Referat...)	1 AP (bspw. 1 Referat bzw. Präsentation in einer Tagungseinheit), in der theoretische Erkenntnisse mit selbstständig erarbeiteten theoretischen Positionen und mit Erfahrungen beruflich erlebter Organisation verbunden und in Form eines Planspiels bzw. eines virtuellen Organisationsentwurfs gestaltet werden.
Leistungspunkte (ECTS credits)	6 ECTS
Arbeitsaufwand (Workload) in: - Präsenzstunden (SWS) und - Selbststudium (h)	- Workload 180 h - Blended Learning 4 (SWS): 2 SWS Präsenz (30h) & 2 SWS digital gestützte bzw. begleitete Lehre (30h) - Selbststudium (h): 120 h
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Soziale Arbeit
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jährlich
Dauer des Moduls	1 Semester
Veranstaltungsort	im Vorlesungsverzeichnis abrufbar.
Veranstaltungszeit	im Vorlesungsverzeichnis abrufbar
Veranstaltungssprache(n)	Deutsch

Stand der Modulbeschreibung: März 2026