

Modul: SW.1.311 – Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden / Research methods in the social sciences

Fachbereich	Sozialwesen
Studiengang	Bachelorstudiengang Soziale Arbeit
Modulname (Teilmodulname/n)	Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden / Research methods in the social sciences
Modulnummer	SW.1.311
Modultyp	Pflichtmodul
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Sören Kliem Prof. Dr. Felix Wilke
Inhalte	Das Qualitätsmanagement von Trägern und Einrichtungen der Sozialen Arbeit ist in zunehmendem Maße auf einen effizienten Einsatz der verfügbaren Ressourcen sowie einen Nachweis der Wirksamkeit von sozialpädagogischen Methoden und Maßnahmen angewiesen. Im Sinne einer Orientierung an solchen Qualitätsgrundsätzen sollen auch Absolvent*innen von Bachelorstudiengängen über Grundkenntnisse der empirischen Sozialforschung verfügen, um mit Blick auf ihre eigene Klientel Datenerhebungen und -auswertungen durchführen zu können. Ziel dieses Moduls ist die Vermittlung der Minimalstandards in den sozialwissenschaftlichen Forschungsmethoden. Es geht dabei ausschließlich um einen Grundlagen- und Anwendungsbezug. Die Studierenden sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, folgende Methoden zu erkennen, zu strukturieren, kontextbezogen auszuwählen und anzuwenden: - Stichproben und Auswahl von Befragungspersonen - Grundlagen qualitativer Interviews - Durchführung von Fragebogen- und qualitativen Interviews - Konstruktion von Fragebögen - Aufbereitung quantitativer und qualitativer Daten - Grundlagen quantitativer Datenanalyse (berücksichtigt werden dabei Häufigkeits- und Korrelationsanalysen) - Grundlagen der Analyse qualitativer Interviews Das Modul berücksichtigt vorrangig quan-

	titative und qualitative Interviews, da diese zu den häufigsten Erhebungsmethoden gehören. Es ist zudem praktisch und umsetzungsorientiert.
Qualifikationsziele (Lernergebnisse)	Nach Besuch der Veranstaltung haben die Studierenden die Fähigkeit erworben, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zu identifizieren, interpretieren und reflektieren und kennen anwendungsbezogene Grundlagen der empirischen Sozialforschung. Über die Durchführung eines eigenen Übungsprojektes können sie Fragebogenerhebungen sowie qualitative Interviews selbst erstellen, durchführen und die gewonnen Daten entsprechend auswerten. Die Studierenden sind in der Lage nach Abschluss des Moduls Soziale Dienste und sozialpolitische Entwicklungen zu beobachten und zu analysieren. Sie sind fähig, organisations- und institutionsbezogene Fragestellungen zu entwickeln und im Kontext des fachlichen Diskurses zu verorten und zu reflektieren. Forschungsergebnisse können hinsichtlich ihrer Güte kritisch bewertet und dokumentiert werden.
Lehrform(en) (V, Ü, S, P.)	Seminar mit Übungen (siehe Lernformen) – kann auch digital angeboten werden
Lernformen	Übung, Präsentationen, Kleingruppenarbeit, Seminargespräch, Gruppendiskussion, Handlungslernen
Lehrmaterialien/ eingesetzte Medien	Vortraginputs mit Diskussion; im Schwerpunkt Übungen in Gruppenarbeit, eigene Anwendung der gelernten Methoden möglichst mit eigener Datenerhebung und -auswertung sowohl in quantitativer wie qualitativer Form / PowerPoint; Datenanalyseprogramme z.B. SPSS und MaxQDA
Literaturangaben	- Lamnek, S.; Krell C. (2024): Qualitative Sozialforschung Lehrbuch; Weinheim; Basel: Beltz - Mayring, Ph. (2023): Einführung in die qualitative Sozialforschung. Weinheim; Basel: Beltz - Hofäcker, D. & M. Stegl, 2021: Statistik und quantitative Forschungsmethoden. Lehr- und Arbeitsbuch für die Soziale Arbeit und Sozial-Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. - Tausendpfund, M., (2022): Quantitative Datenanalyse: eine Einführung mit SPSS. Springer-Verlag.

	- Schaffer, H. (2014): Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit. Eine Einführung; 3. Auflage. Freiburg im Breisgau: - Lambertus weitere speziellere Literaturangaben siehe Stud.IP
Niveaustufe/ Kategorie	BA
Semester	Winter- und Sommersemester
Semesterlage (Studiensemester)	2. und 3. Semester
Voraussetzungen für die Teilnahme, erforderliche Vorkenntnisse	keine Vorgaben
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Klausur, Referat...)	1 SL (2. Sem.) im Seminar quantitative - Methoden (Protokoll/Testat/Präsentation) 1 SL (2. Sem.) im Seminar qualitative Methoden (Protokoll/Testat/Präsentation)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 ECTS
Arbeitsaufwand (Workload) in: - Präsenzstunden (SWS) und - Selbststudium (h)	150 h, 4 SWS (60 h) 2 SWS quantitative Forschung im Sommersemester und 2 SWS qualitative Forschung im Wintersemester 90 h
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang Soziale Arbeit
Häufigkeit des Angebots des Moduls	jährlich
Dauer des Moduls	2 Semester
Veranstaltungsort	siehe Vorlesungsverzeichnis
Veranstaltungszeit	siehe Vorlesungsverzeichnis
Veranstaltungssprache(n)	Deutsch, ggf. Englisch

Stand der Modulbeschreibung: März 2026