

Modulbeschreibung Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery, B.Sc.

Konzeption und Überarbeitung der studiengangübergreifenden Module (2014; 2017; 2021):

Prof. Dr. Stephan Dorschner, Prof. Dr. Olaf Scupin, Prof. Dr. habil. Susanne Saal, Prof. Dr. Annekatriin Skeide, Prof. Dr. Renate von Der Heyden, Dr. Katharina Rädcl-Abläss

Konzeption der studiengangsspezifischen Module (2021):

Prof. Dr. Annekatriin Skeide und Kristin Rammel, M.Sc.

Anpassung Erste Änderungsordnung SGSB (2023):

Prof. Dr. Annekatriin Skeide und Bettina Staudenmeyer, M.A.

Inhaltsverzeichnis

Kurzübersicht Module	3
Abkürzungsverzeichnis:	6
Ausführliche Modulübersicht	7
Semester 1	7
Semester 2	18
Semester 3	28
Semester 4	40
Semester 5	46
Semester 6	56
Semester 7	67
Semester 8	73

Kurzübersicht Module					
Fachsemester	Modulnummer	Studiengangübergreifendes Modul Modulverantwortliche*r	Art der Veranstaltung	Prüfungsleistung	ECTS
1	GP.1.301	Hebammenpraxis I Grundlagen der Hebammenversorgung: präkonzeptionell beraten <i>Diana Briel</i>	S,P	SP	5
	GP.1.302	Hebammenpraxis II Grundlagen der Hebammenversorgung: Schwangerschaften begleiten <i>Kristin Rammel</i>	S,P	APL	10
	GP.P1.101	Propädeutikum <i>Prof. Dr. habil. Johannes Winning</i>	V,S	APL	5
	GP.P1.102a	Biowissenschaftliche und medizinische Grundlagen I <i>Prof. Dr. habil. Johannes Winning</i>	V	SP	5
	GP.1.3P1	Praxismodul I: Berufsfeldorientierung Klinische Versorgung <i>Kristin Rammel</i>	P	SL	5
2	GP.1.303	Hebammenpraxis III Grundlagen der Hebammenversorgung: Geburts- und frühe Wochenbettverläufe begleiten <i>Diana Briel</i>	S,P	APL	10
	GP.P1.102b	Biowissenschaftliche und medizinische Grundlagen II <i>Prof. Dr. habil. Johannes Winning</i>	V	SP	5
	GP.P1.103	Sozialwissenschaftliche Grundlagen <i>Prof. Dr. Annetrin Skeide</i>	V,S	SP	5
	GP.1.3P2	Praxismodul II: Schwangerschaften, Geburten und frühe Wochenbettverläufe begleiten <i>Diana Briel</i>	P	SL	10

3	GP.1.304	Hebammenpraxis IV Grundlagen der Hebammenversorgung: Hebammenversorgung wissenschaftlich begründen und bewerten <i>Prof. Dr. Annekatriin Skeide</i>	S	APL	10
	GP.P1.104	Wirtschaft und Recht <i>Prof. Dr. Bärbel Dangel</i>	V	SP	5
	GP.P1.105	Gesundheitsversorgung wissenschaftlich begründen, reflektieren und bewerten I <i>Prof. Dr. habil. Susanne Saal</i>	V,S	APL	5
	GP.1.3P3	Praxismodul III Hebammenversorgung wissenschaftlich begründen und bewerten <i>Prof. Dr. Annekatriin Skeide</i>	P	SL,APL	10
4	GP.1.305	Hebammenpraxis V Erweiterte Grundlagen der Hebammenversorgung: Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und das erste Lebensjahr als ineinandergreifende Lebensereignisse begleiten <i>Kristin Rammel</i>	S,P	APL	14
	GP.1.3P4	Praxismodul IV Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett und das erste Lebensjahr als ineinandergreifende Lebensereignisse begleiten <i>Kristin Rammel</i>	P	SL	16
5	GP.1.306	Hebammenpraxis VI Erweiterte Grundlagen der Hebammenversorgung <i>Kristin Rammel</i>	S,P	APL	10
	GP.P1.106	Gesundheitsversorgung wissenschaftlich begründen, reflektieren und bewerten II <i>Prof. Dr. Annekatriin Skeide</i>	V,S	APL	5
	GP.1.3P5	Praxismodul V Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett als besonders herausfordernde Lebenssituationen begleiten <i>Kristin Rammel</i>	P	SL,APL	15
6	GP.1.307	Hebammenpraxis VII Erweiterte Grundlagen der Hebammenversorgung: Intraprofessionelle Handlungskompetenzen vertiefen <i>Diana Briel</i>	S,P	APL	5
	GP.1.308	Wahlpflicht I: Vertiefung Handlungskompetenzen in der außerklinischen Geburtshilfe	S,P	APL	5

		<i>Kristin Rammel</i>			
	GP.1.309	Wahlpflicht II: Vertiefung Qualitätsentwicklung in der klinischen Geburtshilfe <i>Alexandra Weiffenbach</i>	S,P	APL	5
	GP.1.310	Wahlpflicht III: Vertiefung hebammenwissenschaftliche Forschung <i>Prof. Dr. Annekatriin Skeide</i>	S	APL	5
	GP.P1.107	Teamarbeit und Kooperation <i>Prof. Dr. Susanne Grundke</i>	V,S,Ü	APL	5
	GP.1.3P6	Praxismodul VI Intra- und interprofessionell handeln <i>Diana Briel</i>	P	SL	15
7	GP.1.311	Hebammenpraxis VIII Komplexe Betreuungssituationen in der Hebammenversorgung: intra- und interprofessionelle Versorgungskonzepte bewerten <i>Prof. Dr. Annekatriin Skeide</i>	S, P	Schriftl. Teil d. staatl. Prüfung	10
	GP.P1.108	Gesundheitsversorgung wissenschaftlich begründen, reflektieren und bewerten III <i>Prof. Dr. Bärbel Dangel</i>	V, S	APL	5
	GP.P1.109	Wahlpflichtmodul (jährlich wechselndes interdisziplinäres Angebot) NN	S	APL	5
	GP.1.3P7	Praxismodul VII Hebammenspezifische Versorgung begründen und kommunizieren <i>Prof. Dr. Annekatriin Skeide</i>	P	SL,APL	7
8	GP.1.312	Hebammenpraxis IX Komplexe Betreuungssituationen in der Hebammenversorgung: hebammenspezifische Versorgung weiterentwickeln <i>Diana Briel</i>	S, P	Mündl. + prakt. Teil d. staatl. Prüfung	10
	GP.1.313	Hebammenpraxis X Bachelorthesis <i>Prof. Dr. Annekatriin Skeide</i>	S	Begleit-seminar + Bachelor-thesis	4 + 12
	GP.1.3P8	Praxismodul VIII Hebammenspezifische Versorgung weiterentwickeln <i>Diana Briel</i>	P	SL	7

Abkürzungsverzeichnis:

V	Vorlesung
S	Seminar
Ü	Übung
P	Praktikum
SP	Schriftliche Prüfung
MP	Mündliche Prüfung
APL	Alternative Prüfungsleistung
SL	Studienleistung

Ausführliche Modulübersicht

Semester 1

Modulnummer und -name:	GP.1.301 Hebammenpraxis I	
	Grundlagen der Hebammenversorgung: Präkonzeptionell beraten	
Modulverantwortung: Diana Briel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WS, 1. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden
Kontaktzeit: 75 Stunden		Selbststudium: 75 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ erklären den Menstruationszyklus, beteiligte Organe und Hormone als Bestandteil der reproduktiven Lebensphase ✓ erkennen strukturelle und funktionelle Zusammenhänge zwischen Menstruationszyklus, Fruchtbarkeit und Verhütungspraktiken ✓ beschreiben Sexualität und Geschlecht ihren biologischen, medizinischen, psychosozialen und kulturellen Dimensionen und implementieren diese Verständnisse in ihre Beratungspraxis ✓ implementieren Beratungskonzepte situationsspezifisch und adressat*innengerecht ✓ implementieren Entscheidungskonzepte situationsspezifisch und adressat*innengerecht ✓ differenzieren werte-, ausstattungs-, organisationsbezogene Spezifika verschiedener Versorgungsumgebungen, in denen Hebammen arbeiten ✓ vergleichen versorgungsbezogene Steuerungsinstrumente in Bezug zu verschiedenen Versorgungsumgebungen 	

<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>301.1 Präkonzeptionell beraten</p> <p>reproduktiver weiblicher Lebenszyklus: Menarche bis postmenopausale Phase; Menstruation: Organe, Hormone, Zyklus Sexualität, psychosexuelle Entwicklung in Lebensphasen, Fruchtbarkeit & Verhütung, Kinderwunsch und reproduktionsmedizinische Interventionen in heterosexuellen und nicht-heterosexuellen Konstellationen – Zugänge, Abläufe, psychosoziale Aspekte Grundlagen der Beratung: verhaltensorientierte, klient*innenzentrierte, systemische Beratungskonzepte</p> <p>301.2 In verschiedenen Versorgungsumgebungen agieren</p> <p>werte-, ausstattungs-, organisationsbezogene Spezifika hebammengeleiteter Praxen/Geburtshäuser, häuslicher Umgebungen, gynäkologisch-geburtshilflicher Praxen, Kliniken unterschiedlicher Versorgungsstufen (und hier: Schwangerenambulanz/-station, Kreißsaal, Wochenbettstation), Einführung Steuerungsinstrumente: Standards, Leitlinien, Richtlinien</p> <p>301.3 Skills- & Simulationstraining: Präkonzeptionelle Beratung</p> <p>Beratung zu Sexualität, Fruchtbarkeit & Verhütung, “Kinderwunsch” und reproduktionsmedizinischen Interventionen in heterosexuellen und nicht-heterosexuellen Konstellationen, Patient*innenakte anlegen: gynäkologische Anamnese erfragen und dokumentieren</p>
<p>Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1</p>	<p>I. 3 g II. 4 III. 1 IV. 1, 2, 3 V. 1, 2, 4 VI. 5</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Seminar, Praktikum</p>
<p>Lernformen:</p>	<p>Literaturstudium, Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Einzelarbeit, Übung, Fallarbeit, E-Learning</p>
<p>Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:</p>	<p>Schriftliche Prüfung (SP) 90 Min.</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
<p>Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben</p>	

Modulnummer und -name:		GP.1.302 Hebammenpraxis II	
		Grundlagen der Hebammenversorgung: Schwangerschaften begleiten	
Modulverantwortung: Kristin Rammel			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: WS, 1. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 10		Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden	
Kontaktzeit: 120 Stunden		Selbststudium: 180 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.301		Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ unterscheiden verschiedene Praktiken des Schwanger-Werdens ✓ erklären die physiologische Schwangerschaft ihren biologischen, medizinischen, psychosozialen und kulturellen Dimensionen und implementieren diese Verständnisse in ihre Versorgungspraxis ✓ führen Untersuchungen im Rahmen der Schwangerenvorsorge (inkl. Information/Beratung, Planung, Dokumentation) nach Mu-RL kundig durch ✓ implementieren Beratungskonzepte situationsspezifisch und adressat*innengerecht ✓ implementieren Entscheidungskonzepte situationsspezifisch und adressat*innengerecht ✓ fassen hebammenspezifische Werte und Ziele zusammen und setzen diese in präkonzeptioneller Beratung um ✓ erfassen intra- und interprofessionelle Zusammenarbeit in Bezug auf gleiche und unterschiedliche Werte, Ziele und Betreuungsgestaltung ✓ charakterisieren Techniken der gelingenden intra- und interprofessionellen Kooperationsgestaltung 		
Inhalte des Moduls:	<p>302.1 Schwangerschaften begleiten</p> <p>kulturhistorische und -wissenschaftliche Betrachtungen der Schwangerschaft</p> <p>Schwangerschaftsphysiologie: Konzeption, Nidation; embryonale, fetale, plazentare Genese; organische, hormonelle und soziale Veränderungen</p> <p>Feststellung der Schwangerschaft: Schwangerschaftszeichen, Urintest, Ultraschall; Bestimmung des Schwangerschaftsalters und Geburtstermins bzw. -zeitraums, Vitalzeichen, Gewichtserfassung</p> <p>Beobachten und Wahrnehmen</p>		

	<p>gewollte & ungewollte Schwangerschaften, Schwangerschaftskonflikte, Schwangerschaftsabbruch</p> <p>Schwangerschaftsvorsorge: Mutterpass anlegen, Anamnese erheben, Betreuungsplan erstellen, Vorsorgeuntersuchungen nach aktuellen Leit- und Richtlinien (Mu-RL) durchführen, im Umgang mit Schwangerschaftsbeschwerden unterstützen, zu gesundheitsförderlicher Alltagsgestaltung (Ernährung, Hygiene, Sport, Impfungen, Medikamente, Sexualität) beraten, zu pränataler Diagnostik beraten, über gesetzliche Regelungen informieren (Arbeitsschutz, Mutterschutz, Elternzeit), Geburtsplanung/-aufklärung durchführen, Dokumentation</p> <p>Grundlagen der Entscheidungsfindung: informierte und partizipative Entscheidungsfindung (informed consent & shared decision-making), kundiges Urteil</p> <p>302.2 Intra- und interprofessionell zusammenarbeiten</p> <p>Gesundheits(fach)berufe und Medizin: geschichtliche Entwicklung, politische Rahmenbedingungen, disziplinäre Selbstverständnisse und Werte, Kooperationen und Konkurrenzen, Akademisierung und Professionalisierung, Inter- und Transdisziplinarität</p> <p>gelingende interprofessionelle Kooperationsbeziehungen gestalten am Beispiel der Schwangerschaftsvorsorge: Versorgungsprozesse beschreiben und Zielvereinbarungen formulieren; Vertiefung Standards, Leitlinien, Richtlinien; Kommunikations- und Moderationstechniken, Umgang mit Konflikten, Einführung Schnittstellenmanagement: Bericht erstatten (Verlegung, Übergabe, Entlassung), schriftlich dokumentieren</p> <p>302.3 Hebammenspezifische Werte und Ziele verfolgen</p> <p>Spezifika historischer, gegenwärtiger und zukünftiger Hebammenarbeit in Deutschland</p> <p>Physiologie & Gesundheitsförderung (vs. Pathologie und Risikoorientierung), Eins-zu-Eins-Betreuung (vs. Ressourcenknappheit), Intimität & Vertrauen (vs. Macht, Frau(en)-Zentrierung & Beziehungsorientierung (vs. ökonomischer Orientierung)</p> <p>Techniken der Selbstreflexion</p> <p>302.4 Skills- & Simulationstraining Schwangerschaftsbegleitung</p> <p>Beobachtung, Begleitung und Beratung in der Schwangerschaft, Schwangerschaftsvorsorgeuntersuchungen (Mutterpass anlegen: Eigen- und Familienanamnese erheben und dokumentieren, Vorbereitungen für Untersuchungen treffen – Raum, benötigte Materialien, im Gespräch bleibend körperliche Untersuchungen nach Mu-RL durchführen und dokumentieren), Betreuungs- & Geburtsplanung, schriftliche</p>
--	---

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

	Dokumentation: Patient*innenakte fortlaufend führen & Berichterstattung
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I. 1 a, b, c, d, e, g II. 3, 4, 5 III. 1 IV. 1, 2, 3, 4 V. 1, 2, 3, 4 VI. 2, 3, 5
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar, Praktikum
Lernformen:	Literaturstudium, Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Einzelarbeit, Übung, Fallarbeit, E-Learning
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP): Performanzprüfung
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:		GP.P1.101: Propädeutikum	
Modulverantwortung: Prof. Dr. habil. Johannes Winning			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: WS, 1. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	
Kontaktzeit: 75 Std.		Selbststudium: 75 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester, 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: Keine		Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organisieren ihr Studium sowie das eigene Lernen eigenständig. ✓ nutzen gezielt und eigenverantwortlich die hochschulische Infrastruktur im Rahmen ihres Studiums. ✓ analysieren ihre Lern- und Arbeitstechniken sowie individuelle Stressmomente und entwickeln Strategien für das eigene gelingende Lernen. ✓ setzen Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zum Erwerb eines breiten und integrierten Wissens einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen systematisch um. ✓ recherchieren gezielt fachliche Informationen in unterschiedlichen Datenbanken, Bibliotheken sowie weiteren vertrauenswürdigen Quellen, bewerten deren Qualität und werten die Informationen systematisch aus. ✓ bearbeiten fachliche Fragestellungen der Ergotherapie, der Hebammenversorgung, der Physiotherapie, der Pflege und dem Rettungswesen strukturiert, differenziert, präzise und unter Verwendung einschlägiger Literatur. ✓ gestalten Interaktionen in Lernsituationen gezielt und wertschätzend und übernehmen Verantwortung für ihr Lernen. ✓ nehmen Rückmeldungen zu eigenen Lernergebnissen und Verhalten an, nutzen diese zur eigenen Weiterentwicklung und geben in Lerngruppen konstruktive Rückmeldungen, die das individuelle oder gemeinsame Lernen fördern. ✓ beteiligen sich an Diskussionen in Lernsituationen auf Basis eines integrierten Wissens sowie reflexiven Verständnisses der Diskussionsgegenstände. 		
Inhalte des Moduls:	<p>Studiengangsspezifische Einführungstage 15 Std. (1 SWS) Status Hebammenstudierende, Einführung in die drei Lernorte: Hochschule, SimLab, verantwortliche Praxiseinrichtungen, Externat/Rotation, Merkmale der Kooperation (inkl. Praxisanleitung, Praxisbegleitung, Praxisreflexion etc.), Prüfungsformate, Nachweispflichten, der Fachbereich und die Hochschule als</p>		

	<p>Studienumgebung, politische Gremien in den unterschiedlichen Lernorten und Mitgestaltungsmöglichkeiten, Beschwerdemanagement</p> <p>LV Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 45 Std. (3 SWS) Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche und strukturelle Voraussetzungen im Studium: eigener Arbeitsplatz, Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Stress • Struktur von Texten: Textsorten, Textaufbau, wissenschaftliche und andere Texte • Voraussetzungen für den Umgang mit Literatur: Bibliotheken, Recherche, Quellen, Gattungen der Literatur, Zitierweise, Datenbanken <p>Umgang mit Texten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteriengestütztes Suchen & Finden • Bearbeiten von Textquellen • Darstellung unterschiedlicher Auffassungen der Fachliteratur • Formale Planung und Konstruktion eigener Texte • Erproben und Bearbeiten unterschiedlicher eigener Textformen wissenschaftlicher Arbeiten • Darstellungsformen wissenschaftlicher Bearbeitung <p>LV Kommunikation und Gesprächsführung im Studium 15 Std. (1 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktion und Kommunikation im gemeinsamen Lernen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Themenzentrierte Interaktion ○ Feedbackregeln • Fachlicher Austausch: <ul style="list-style-type: none"> ○ Diskussion, Argumentation
<p>Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1</p>	<p>II 1, 5 IV 1, 2, 3</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Vorlesung, Seminar, Übung</p>
<p>Lernformen:</p>	<p>Gruppenarbeit, Übung, Recherche, Rollenspiel, Literaturstudium</p>
<p>Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:</p>	<p>APL: Erstellen eines Portfolios</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery • Bachelorstudiengang Rettungswesen/Notfallversorgung • Bachelorstudiengang Ergotherapie • Bachelorstudiengang Physiotherapie
<p>(Grundlagen-) Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben</p>	

Modulnummer und -name:		GP.P1.102a: Biowissenschaftliche und medizinische Grundlagen I	
Modulverantwortung: Prof. Dr. habil. Johannes Winning			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: WS, 1. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	
Kontaktzeit: 75 Stunden		Selbststudium: 75 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester, 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: Keine		Sprache: deutsch, evtl. englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ erläutern die grundlegenden Begriffe, die strukturellen und physiologischen Grundelemente der zellulären und geweblichen Organisation. ✓ nutzen grundlegende biomedizinische Begriffe und wenden ihr breites und integriertes Wissen zu den strukturellen und physiologischen Grundelementen der zellulären und geweblichen Organisation im Handlungsfeld Ergotherapie, Hebammenwesen, Rettungswesen, Physiotherapie bzw. Pflege sachgerecht an. ✓ erklären den strukturellen Aufbau des menschlichen Körpers und die physiologischen Wechselwirkungen der Strukturelemente untereinander wie auch ihr Zusammenwirken und ihre Steuerung im Gesamtorganismus und seiner Teilprozesse. ✓ erläutern die Strukturen und Funktionen des menschlichen Körpers sowie deren Zusammenwirken und ihre Steuerung im Gesamtorganismus differenzierend und präzise. ✓ wenden die Grundlagen der Hygiene eigenverantwortlich an. ✓ erläutern die Grundprinzipien der Hygiene sowie Mittel und Methoden der Infektionsverhütung und -bekämpfung, angemessen und rechtskonform. ✓ identifizieren studiengangbezogene Schwerpunkte in naturwissenschaftlichen und biomedizinischen Wissensbeständen und begründen deren Relevanz für das jeweilige berufliche Handeln und im interberuflichen Kontext. 		
Inhalte des Moduls:	<p>1.102a.1 Biowissenschaftliche und medizinische Grundlagen Teil 1 45 Std. (3 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Anatomie bzw. allgemeine Physiologie • Energie- und Thermoregulation • Bewegungsapparat Rumpf • Bewegungsapparat obere Extremität • Bewegungsapparat untere Extremität 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Herzkreislaufsystem • Blut- und Lymphsystem • Histologie • Atmungssystem <p>1.102a.2 Hygiene und Mikrobiologie 30 Std. (2 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertragbare Krankheiten, Grundlagen der Infektiologie, Prävention und Prophylaxe, Grundlagen der Immunabwehr und (Infektions-)Epidemiologie • Grundlagen der Hygiene (Hände, Flächen, ...), Überblick über antiinfektiöse Substanzen, Einsatz, Indikationen, Verfahren, institutionelle und rechtliche Schutzmaßnahmen, TRBA 250
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1a, c, h; 2 a, b, d, i, j; 3 a, b, h
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung
Lernformen:	Vortrag, Selbststudium, Gruppenarbeit
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Klausur (90 Min)
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery • Bachelorstudiengang Rettungswesen/Notfallversorgung • Bachelorstudiengang Ergotherapie • Bachelorstudiengang Physiotherapie
(Grundlagen-)Literatur:	
wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:		GP.1.3P1	
		PRAXISMODUL I: Berufsfeldorientierung Klinische Versorgung	
Modulverantwortung: Kristin Rammel			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: WS, 1. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.301 und GP1.302		Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ charakterisieren eine klinische Arbeitsumgebung von Hebammen <ul style="list-style-type: none"> • verstehen spezifische Organisations- und Ablaufstrukturen • sorgen für Arbeitssicherheit, inkl. Brandschutz • erklären angemessenen Umgang mit relevanten Medizinprodukten • halten Hygienerichtlinien ein und führen hygienische Maßnahmen nach Standard der Einrichtung durch • bereiten den eigenen Arbeitsplatz vor und nach (Räume, Verbrauchsmaterial, Sterilgut, Medizinprodukte) • übertragen Grundkenntnisse zur Datenverarbeitung und Dokumentation um grundlegende Informationen aus der Patient*innenakte zu generieren • positionieren sich im Team und entwickeln ihre Berufsidentität ✓ begleiten Schwangere und deren Bezugspersonen: <ul style="list-style-type: none"> • erheben eine einfache Anamnese der Schwangeren unter Einbezug des Mutterpasses • übertragen wichtige Informationen aus dem Mutterpass in die Patient*innenakte • beraten zu schwangerschaftsspezifischen Themen • führen äußere körperliche Untersuchungen (inkl. Erheben von Vitalparametern) im Rahmen einer Schwangerschaftsvorsorgeuntersuchung durch und interpretieren die Ergebnisse • überprüfen und beurteilen unter Einsatz von Instrumenten (Pinard, Fetalstethoskop, CTG) das kindliche Wohlbefinden in der Schwangerschaft • dokumentieren und besprechen erhobene Befunde mit der Schwangeren und deren Bezugspersonen 		

Inhalte des Moduls:	<p>Einführung in organisatorische, personelle, räumliche, technische Infrastruktur des Kreißaals inkl. OP-Bereich für Sectiones, der Schwangeren-, Wochenbettstation, u.a. Klärung der Verantwortlichkeiten und Abläufe, Vorstellung der interprofessionellen Teams der einzelnen Bereiche, Kennenlernen der Praxisanleiter*innen (PAL), Integration in das Hebammenteam, Pflgendenteam; Einführung in Räumlichkeiten und deren Ausstattung, Wege, Kommunikationssysteme (Telefon); Lagersystem – Medikamente, Verbrauchsmaterial, Sterilgut, Medizintechnik, Bestell-, Lieferprozess, Reinigung;</p> <p>Einweisung in Brandschutz und Arbeitssicherheit durch die Brandschutz- und Sicherheitsbeauftragte des Bereiches</p> <p>Einweisung in Umgang und Pflege von medizinischen Produkten durch die verantwortliche Medizinproduktebeauftragte des Bereiches, Umgang und Pflege mit medizinischen Produkten</p> <p>Einweisung in Hygiene durch die verantwortliche Hygienebeauftragte des Bereiches, Basishygiene üben</p> <p>Vor- und Nachbereitung des Arbeitsplatzes</p> <p>Hospitieren beim Umgang mit Medikamenten</p> <p>Einblick in das digitale Dokumentationsverfahren (Datenverarbeitungssystem) und in die Dokumentation auf Papier</p> <p>In-Beziehung-Treten und adressat*innengerechte Kommunikation mit der Schwangeren und Bezugspersonen</p> <p>Erheben und Dokumentieren der Anamnese unter Anleitung</p> <p>Informationen aus dem Mutterpass in die sog. Pat*innenakte übertragen</p> <p>Beratung zu relevanten Schwangerschaftsthemen</p> <p>äußere und innere körperliche Untersuchung inkl. Beurteilung der fetalen Vitalität inkl. Besprechen der erhobenen Befunde mit der Schwangeren, Bezugspersonen und der anleitenden Hebamme</p> <p>teilnehmendes Beobachten individueller (physiologische) Geburtsprozesse/-verläufe und Auswertung dieser Beobachtungen</p>
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	<p>I. 1 a, b, c, d, e, g</p> <p>II. 3, 4, 5</p> <p>III. 1</p> <p>IV. 1, 2, 3, 4</p> <p>V. 1, 2, 3, 4</p> <p>VI. 2, 3, 5</p>
Art der Lehrveranstaltung(en):	Praktikum
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Studienleistung (SL): Selbstreflexion
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Semester 2

Modulnummer und -name:	GP.1.303 Hebammenpraxis III	
	Grundlagen der Hebammenversorgung: Geburts- und frühe Wochenbettverläufe begleiten	
Modulverantwortung: Diana Briel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: SoSe, 2. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 10		Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden
Kontaktzeit: 120 Stunden		Selbststudium: 180 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.301, GP1.302	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ✓ erklären den Geburtsprozess in seinen biologischen, medizinischen, psychosozialen und kulturellen Dimensionen und implementieren diese Verständnisse in ihre hebammenspezifische Versorgungspraxis ✓ erklären die Prozesse des frühen Wochenbettes in ihren biologischen, medizinischen, psychosozialen und kulturellen Dimensionen und implementieren diese Verständnisse in ihre hebammenspezifische Versorgungspraxis ✓ setzen hebammenspezifische Techniken und Technologien zur Einschätzung und Begleitung des Schwangerschafts-, Geburts- und frühen Wochenbettverlaufes kundig ein ✓ gestalten Schwangerschafts-, Geburts- und frühe Wochenbettbegleitung adressat*innen- und situationsgerecht 	
Inhalte des Moduls:	303.1 Geburten begleiten kulturhistorische und -wissenschaftliche Betrachtungen der Geburt, Anatomie und Physiologie der Geburt: weibliches Becken (Knochen, Muskeln, Ligamente), hormonelle Vorgänge, Sympathikus und Parasympathikus, knöcherner und weicher Geburtsweg, Geburtsdynamik, Geburtszyklen (Geburtsbeginn inkl. klinischer Befunde, Eröffnungs-, Austritts-, Nachgeburtsphase, Geburtsdauer/-zeit), Wehenphysiologie Geburtshilfe: innere und äußere Untersuchung, Muttermundseröffnung und -beschaffenheit, fetale Lage, Poleinstellung, Höhenstände bestimmen; Vitalparameter Gebärende erheben, Vitalität des Kindes	

	<p>bestimmen (Propriozeption der Gebärenden, Tasten, Auskultieren der fetalen Herztöne mittels Pinard, Fetalstethoskop, Fetaldoppler, CTG), pharmakologische und mechanische Interventionen: Weheninduktion, -steigerung, -hemmung, Analgesie/Anästhesie, Amniotomie, Fruchtblase/Fruchtwasser beurteilen, Abnabeln (abwartend/aktiv), Erstversorgung des Neugeborenen, Bestimmung APGAR-Index, NG-Prophylaxen, postpartale Versorgung der Mutter, Geburt und Untersuchung der Plazenta, U1</p> <p>Legen von Venenverweilkanülen, Injektionen (i.c., s.c., i.m., i.V.), BE, Infusionen, Katheterisieren, Einlauf verabreichen, Entspannungsbad begleiten, Nahrungs-/Flüssigkeitsaufnahme/Ausscheidungen überwachen häufig eingesetzte Medikamente in der klinischen Geburtsbegleitung, die dem Auslösen, der Steigerung und Hemmung der Wehentätigkeit dienen, die Wehenschmerzen reduzieren, die Übelkeit reduzieren</p> <p>hebammenspezifische Geburtsleitung: Geburtsplan, Berührung & Kommunikation unter der Geburt, Geburtszeichen lesen, Geburtsverläufe einschätzen, Zeitlichkeit und Örtlichkeit der Geburt gestalten, zu geeigneten Gebärpositionen anleiten, Bezugspersonen einbeziehen, Umgang mit Wehenschmerzen erleichtern, Wehenschwäche, beginnenden Fehleinstellungen entgegenwirken; Neugeborene, ggf. erstes Stillen unterstützen, Prävention von und Umgang mit dem Phänomen Gewalt in der Geburtshilfe</p> <p>303.2 Frühes Wochenbett begleiten</p> <p>kulturhistorische und -wissenschaftliche Betrachtungen des Wochenbettes; postpartale Anpassungsvorgänge - organisch, hormonell, funktionell, sozial; Uterusrückbildung, Wochenfluss, BB, Anlegen des Kindes an die Brust, Anatomie und Physiologie des Stillens, Milcheinschuss, Laktation (Kolostrum, Muttermilch), Laktationsförderung, Stillen vs. Flaschennahrung, Stillanleitung, besondere Stillsituationen, Abpumpen von MM, alternative Fütterungsmethoden, Stimmungstief (Baby Blues), Geburtsverarbeitung & Umgang mit Traumata (physisch-psychisch), Umgang mit dem NG & der neuen sozialen Rollen, hebammenspezifische Gestaltung des Alltags – Selbstfürsorge & Unterstützung, Schlaf, Erholung, Sexualität, Ernährung, Hygiene, Rückbildung, postpartale NG-Physiologie, Handling und Pflege des NG</p> <p>hebammenspezifische Wochenbettbegleitung: verlaufs-, prozess- und situationsorientiert urteilen; messen/überwachen und Beziehungen gestalten, Erfahrungswissen explizieren und reflektieren</p> <p>303.3 Skills- & Simulationstraining Geburts- und Wochenbettbegleitung</p> <p>hebammenspezifische Geburts- und Wochenbettbegleitung: äußere körperliche Untersuchung, d.h. Vitalparameter, Leopoldsche Handgriffe, Messen der Beckenmasse zur Interpretation der Beckenbeweglichkeit, fetale Herztöne mit Pinard/Fetalstetoskop und Fetaldoppler hören und</p>
--	--

	<p>das Gehörte dokumentieren und evaluieren, Palpation des Uterus zur Beurteilung der Wehenintensität, CTG-Interpretation nach FIGO-Score (2015) erlernen und trainieren, innere körperliche Untersuchung: Muttermundseröffnung und -beschaffenheit, fetale Lage, Poleinstellung, Höhenstände mittels vaginaler Untersuchung unter Einhaltung hygienischer Anforderungen bestimmen, Verabreichen von Injektionen (s.c., i.c., i.m., i.v.), Legen von Venenverweilkanülen, Legen von Urinkathetern (Einmal- oder Dauerkatheter), U1, NG-Handling und Pflege, Überwachung der Rückbildung des Uterus, ggf. der Lochien, der Wundheilung (Geburtsverletzungen/Nahtheilung Episiotomie & Sectio caes.), der Laktation, Anlegen des Kindes an die Brust, Anleiten Stillpositionen, kinästhetisches Arbeiten, Zeit- und Stressmanagement, Kommunikation mit versch. Akteur*innen, Verlegung auf die Wochenstation, Übergabe an Kolleg*innen, alle Maßnahmen aus Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett in der Patient*innenakte dokumentieren</p>
<p>Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1</p>	<p>I. 2 a, b, c; 3 a, b, c, d, e, f, g, i II. 1, 3, 4, 5 III. 1 IV. 1, 2, 3, 4 V. 1</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Seminar, Praktikum</p>
<p>Lernformen:</p>	<p>Literaturstudium, Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Einzelarbeit</p>
<p>Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:</p>	<p>Alternative Prüfung (AP): Performanzprüfung</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
<p>(Grundlagen-) Literatur:</p> <p>wird zu Beginn der LV bekannt gegeben</p>	

Modulnummer und -name:		GP.P1.102 b: Biowissenschaftliche und medizinische Grundlagen II	
Modulverantwortung: Prof. Dr. habil. Johannes Winning			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: SoSe, 2. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	
Kontaktzeit: 90 Stunden		Selbststudium: 60 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester, 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: Keine		Sprache: deutsch, evtl. englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kennen den strukturellen Aufbau des menschlichen Körpers und die physiologischen Wechselwirkungen der Strukturelemente untereinander wie auch ihr Zusammenwirken und ihre Steuerung im Gesamtorganismus und seiner Teilprozesse. ✓ kennen die allgemeinen Begriffe und Grundlagen pathologisch veränderter Strukturen und Funktionen. ✓ können Krankheitszeichen (Symptome, Syndrome) auf die Prozesse der Entstehung beziehen und verstehen. ✓ verfügen über Grundlagenwissen und Erschließungskompetenz hinsichtlich der normalen Abläufe menschlicher Reproduktion. ✓ kennen die Aufgaben und Grenzen der Arzneimittelanwendung. ✓ sind sensibilisiert für den Umgang mit Medikamenten, deren Wechselwirkungen und Aufbewahrungsvorschriften. ✓ identifizieren studiengangsbezogene Schwerpunkte in naturwissenschaftlichen und biomedizinischen Wissensbeständen und begründen deren Relevanz für das berufliche Handeln in der Ergotherapie, in der Hebammenversorgung, in der Physiotherapie, in der Pflege und im Rettungswesen und im interberuflichen Kontext. 		
Inhalte des Moduls:	<p>Biowissenschaftliche und medizinische Grundlagen Teil 2 50 Std. (3,4 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdauungssystem • Harnsystem, Elektrolythaushalt • Geschlechtssystem • Sexualdifferenzierung • Nervensystem spinal und zerebral, Schlaf/Wach, Lernen • Hirnnerven • Sinnesorgane, Schmerz Wahrnehmung <p>Einführung in die Veränderungen von normaler Struktur und Funktion 20 Std. (1,3 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen/allgemeine Begriffe, Klinische Grundlagen <p>Allgemeine Pharmakologie 20 Std. (1,3 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arzneimittelgesetz, Substanzgruppen, Umgang mit Betäubungsmitteln, Arzneimittelformen, Rahmen und Grenzen der Anwendung 		

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

	<ul style="list-style-type: none"> • Erwünschte, unerwünschte Wirkungen
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1a, c, h; 2 a, b, d, i, j; 3 a, b, h
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung, Seminar, Übungen
Lernformen:	Vortrag, Selbststudium, Gruppenarbeit
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Klausur (90 Min)
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery • Bachelorstudiengang Rettungswesen/ Notfallversorgung • Bachelorstudiengang Ergotherapie • Bachelorstudiengang Physiotherapie
(Grundlagen-)Literatur:	
wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:		GP.P1.103: Sozialwissenschaftliche Grundlagen	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Annekatriin Skeide			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: SoSe, 2. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	
Kontaktzeit: 75 Stunden		Selbststudium: 75 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester, 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: Keine		Sprache: deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ erklären auf Grundlage sozialwissenschaftlicher Modelle und Theorien Verhalten sowie Kommunikationssituationen im beruflichen Handlungsfeld der Ergotherapie, in der Hebammenversorgung, der Physiotherapie, der Pflege und dem Rettungswesen. ✓ begleiten und unterstützen Klienten, Patienten und Angehörige in der Verarbeitung des Krankheitserlebens theoriegeleitet in der Ergotherapie, in der Hebammenversorgung, in der Physiotherapie, in der Pflege und im Rettungswesen. ✓ realisieren theoriebasiert situationsadäquate, individuelle und bedürfnisgerechte Strategien zur Betreuung und Begleitung von Patienten, Klienten und deren Bezugspersonen. ✓ kommunizieren in ungewissen Situationen mit allen Beteiligten flexibel und übernehmen die Verantwortung für eine konstruktive Beziehungsgestaltung. ✓ gestalten Prozesse zur Beratung, Schulung, Anleitung, Information und Aufklärung von Patienten, Klienten und deren Bezugspersonen situationsadäquat sowie theoriebasiert unter Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen. ✓ reflektieren ihre professionelle Rolle auf Grundlage ethischer Prinzipien in der Gesundheitsversorgung und richten ihr Handeln in der Ergotherapie, in der Hebammenversorgung, in der Physiotherapie, in der Pflege und im Rettungswesen verantwortlich daran aus. ✓ nutzen Strategien der Selbstfürsorge und Achtsamkeit zur Bewältigung belastender beruflicher Situationen. 		
Inhalte des Moduls:	<p>Grundlagen der Psychologie 30 Std. (2 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung, Motivation und Emotion • Krankheitsbewältigung • Psychohygiene, Selbstfürsorge und Achtsamkeit • Gruppendynamik 		

	<p>Grundlagen der Soziologie 30 Std. (2 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien, Konzepte und Modelle der Soziologie • Sozialisation • Macht und Hierarchie • Rollentheorien <p>Grundlagen der Pädagogik 15 Std. (1 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Pädagogik • Lerntheorien • Beratungsansätze
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	<p>I 1d, g, e; 3 f, g, i, j II 1, 3, 5 III 1, 2, 3 IV 1, 2, 3 V 1, 3, 4 VI 1, 2, 3</p>
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung, Seminar, Übung
Lernformen:	Referat, Gruppenarbeit, Rollenspiel
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Klausur (90 Min)
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery • Bachelorstudiengang Rettungswesen • Bachelorstudiengang Ergotherapie • Bachelorstudiengang Physiotherapie
<p>(Grundlagen-) Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben</p>	

Modulnummer und -name:	GP.1.3P2 PRAXISMODUL II: Schwangerschaften, Geburten und frühe Wochenbettverläufe begleiten	
Modulverantwortung: Diana Briel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: SoSe, 2. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 10		Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.301, GP1.302, GP1.3P1, GP1.303	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ begleiten Schwangerer und deren Bezugspersonen: <ul style="list-style-type: none"> • erheben eine einfache Anamnese der Schwangeren unter Einbezug des Mutterpasses • übertragen wichtige Informationen aus dem Mutterpass in die Patient*innenakte • beraten zu schwangerschaftsspezifischen Themen • führen äußere körperliche Untersuchungen im Rahmen einer Schwangerschaftsvorsorgeuntersuchung durch und interpretieren die Ergebnisse • überprüfen und beurteilen unter Einsatz von Instrumenten (Pinard, Fetalstethoskop, CTG) das kindliche Wohlbefinden in der Schwangerschaft • dokumentieren und besprechen erhobene Befunde mit der Schwangeren und deren Bezugspersonen ✓ begleiten Gebärende und deren Bezugspersonen: <ul style="list-style-type: none"> • grenzen innerhalb eines physiologischen Geburtsprozesses die verschiedenen Geburtsphasen voneinander ab und unterstützen in Form von kontinuierlicher Präsenz, Anleitung zu geeigneten Gebärpositionen und Angeboten zum Umgang mit Wehenschmerzen • untersuchen äußerlich und innerlich zur Überwachung des Geburtsprozesses unter sensibler Wahrnehmung der Propriozeption und des Verhaltens der Gebärenden, interpretieren und kommunizieren die Untersuchungsergebnisse fach- und adressat*innengerecht • überprüfen und beurteilen unter Einsatz von Instrumenten das kindliche Wohlbefinden während des Geburtsprozesses (Pinard, Fetalstethoskop, CTG) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • verabreichen nach Indikationsstellung unter Anleitung Medikamente in verschiedenen Darreichungsformen (Tabletten, Suppositorien, Injektionen) • betreuen die Gebärende in der Plazentarphase und beurteilen unter Anleitung die Plazenta auf Vollständigkeit • versorgen das Neugeborene unmittelbar nach der Geburt mit dem Abnabeln beginnend, bestimmen die kindliche Adaptation mittels APGAR-Score und führen unter Anleitung die U1 durch • unterstützen den Bondingprozess und betreuen die Gebärende und deren Bezugspersonen bis zur Verlegung auf die Wochenstation mit dem Ziel der Förderung deren Wohlbefindens • reflektieren Geburtsverläufe multidisziplinär und -perspektivisch: Gebärende, Fetus/Kind, Bezugspersonen, betreuende Hebamme(n), ärztlichen Kolleg*innen, Hebammenstudierende selbst etc. <p>✓ begleiten Menschen in frühen Wochenbettverläufen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beurteilen das Wohlbefinden der Wöchnerin und Bezugspersonen, identifizieren Betreuungs- und Beratungsbedarfe und -bedürfnisse und übersetzen diese in ihre Versorgungspraxis • führen körperliche Untersuchung der Wöchnerin innerhalb der Wochenbettvisite fachgerecht und sensibel durch • fördern die Eigenkompetenz der Wöchnerin und anderer Bezugspersonen im Umgang mit ihrem neugeborenen Kind • begleiten erste Stillprozesse, d.h. beraten zu Anlegen an die Brust, zu Milchbildung und geben Hilfestellung zu Stillpositionen • beurteilen das Wohlbefinden des gesunden Neugeborenen innerhalb der ersten Lebensstage, identifizieren Betreuungs- und Beratungsbedarfe und -bedürfnisse und übersetzen diese in ihre Versorgungspraxis • dokumentieren in der sog. Mutter-Kind-Akte
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>In-Beziehung-Treten und adressat*innengerechte Kommunikation mit der Schwangeren und den anderen Bezugspersonen Erheben und Dokumentieren der Anamnese unter Anleitung Eintragungen aus dem Mutterpass in die sog. Pat*innenakte übertragen Beratung zu relevanten Schwangerschaftsthemen äußere und innere körperliche Untersuchung inkl. Beurteilung der fetalen Vitalität inkl. Besprechen der erhobenen Befunde mit der Schwangeren, Bezugspersonen und der anleitenden Hebamme teilnehmendes Beobachten und Protokollieren individueller (physiologische) Geburtsprozesse/-verläufe Unterstützung bei Geburtsarbeit: Geburtspositionen, Umgang mit Wehenschmerz (nichtmedikamentöse und medikamentöse Strategien), frau-zentrierte und bezugspersonenorientierte Kommunikation, Wohlbefinden von Gebärender (Vitalparameter) und ungeborenem Kind (fetale Herz- und Bewegungsfrequenz), unter Anleitung äußere und innere körperliche Untersuchungen, Vorbereitung und Verabreichung von Injektionen, Legen von Venenverweilkanülen nach Bedarf,</p>

	<p>Neugeborenes: Abnabeln, APGAR-Index bestimmen, U1 durchführen unter Anleitung, Beobachten und Begleiten der Plazentarphase, Wahrnehmung der Propriozeption der Gebärenden, unter Anleitung Nabelschnurblut zur Bestimmung des art. und venösen pH-Wertes entnehmen, die Plazenta unter Anleitung auf Vollständigkeit untersuchen, Bonding-Prozess unterstützen und fördern Hospitieren bei der ersten Stillhilfe nach der Geburt Begleiten und Beobachten von den von Hebammen durchgeführten Wochenbettvisiten, Vitalzeichenkontrolle der Wöchnerin Blutentnahmen unter Anleitung, Visitieren liegender Venenverweilkanülen, Erasten und Beschreiben des Fundusstands der Wöchnerin, Beurteilen der Lochien, Besprechen der Befunde mit Beteiligten und anleitender Hebamme, Hospitation Stillmahlzeiten und Reflektion der angebotenen Stillhilfe, Beobachten des Gedeihens des Neugeborenen im Verlauf (Gewicht, AZ, Hautkolorit, Atmung, Reflexe, Tonus, Verhalten), Versorgen des Neugeborenen unter Anleitung: wechseln Kleidung und Windeln, beurteilen unter Anleitung Nabel und Ausscheidung, Anleiten der Bezugspersonen bei der Pflege und Versorgung des Neugeborenen Unterstützung und Anleitung bei Körperpflege Betreuungs-, Beratungsplan Dokumentieren unter Anleitung alle selbsterhobenen Befunde nach Klinikstandard in der Mutter-Kind-Akte</p>
<p>Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1</p>	<p>I. 1 a, b, c, d, g, f; 2 a, c; 3 a, b, c, d, e, f, g, i II. 1, 3, 4, 5 III. 1 IV. 1, 2, 3, 4 V. 1 VI. 3, 5</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Praktikum</p>
<p>Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:</p>	<p>Studienleistung (SL): Selbstreflexion</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
<p>(Grundlagen-) Literatur: wird zu Beginn der LV bekannt gegeben</p>	

Semester 3

Modulnummer und -name:	GP.1.304 Hebammenpraxis IV	
	Grundlagen der Hebammenversorgung: Hebammenversorgung wissenschaftlich begründen und bewerten	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Annekatriin Skeide		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WS, 3. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 10		Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden
Kontaktzeit: 90 Stunden		Selbststudium: 210 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.301-3	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ✓ begründen evidenzbasierte und qualitätsbezogene Ansprüche an hebammenspezifische Versorgung und bewerten deren Bedeutung für die Hebammenpraxis ✓ begründen politische und juristische Ansprüche an hebammenspezifische Versorgung und bewerten deren Bedeutung für die Hebammenpraxis ✓ begründen wirtschaftliche und klimaschützende Ansprüche an hebammenspezifische Versorgung und bewerten deren Bedeutung für die Hebammenpraxis ✓ begründen ethische Ansprüche an hebammenspezifische Versorgung und bewerten deren Bedeutung für die Hebammenpraxis 	
Inhalte des Moduls:	304.1 Hebammenhandeln an Evidenzbasierung und Qualitätsorientierung ausrichten Evidence-based midwifery: Evidenz und Evidenzbasierte klinische Entscheidungsfindung in der Hebammenarbeit, Vertiefung: MU-RL/Mutterpass, Expertinnenstandard "Förderung der physiologischen Geburt", Leitlinie „Vaginale Geburt am Termin“; Partogramm; Chancen, Grenzen und Erweiterung der EBM Einführung Qualitätsmanagement im klinischen Kontext: Gesetzliche Rahmenbedingungen im Gesundheitssektor, Entwicklung Qualitätsmanagement, Qualitätsdimensionen, Kontinuierliche Verbesserung nach dem PDCA-Zyklus, Qualitätsmanagementmodelle	

	<p>Einführung in Techniken des Fehlermanagement, Methoden der Fallbesprechung, der kollegialen Beratung, der Supervision</p> <p>304.2 Hebammenhandeln an Werten und Ethik ausrichten</p> <p>Ethik-Kodex ICM und Adaption des Kodexes durch den DHV, Unterscheidung Ethik-Ethos, medizinethische Prinzipien (Autonomie, Schadensvermeidung, Fürsorge, Gerechtigkeit) und deren Bedeutung für die Hebammenarbeit, kundiges Urteil, <i>Care</i>-Ethik, Natürlichkeits- und Normalitätsvorstellungen (Körper, Geschlecht, Krankheit, Behinderung), Technik- & Wissenschaftsethik, ethische Fallbesprechung, Ethik-Beratung, Werte: Handlungsbezug, Widersprüchlichkeiten, Dilemmata</p> <p>304.3 Hebammenhandeln an Politik und Recht ausrichten</p> <p>Gesundheits- & Berufspolitik: policy, polity und politics von, für und mit Hebammen; reproduktive Gesundheit und reproduktive Rechte, Menschenrechte, Grundrechte; Nationales Gesundheitsziel „Gesundheit rund um die Geburt“</p> <p>304.4 Hebammenhandeln an Klimaschutz und Wirtschaftlichkeit ausrichten</p> <p>ressourcenschonende Versorgungsstrategien: digitale Versorgungsangebote (Information/Beratung, Kurse, Konsultation); sparsame Verwendung nachhaltiger Produkte, Instrumente, Interventionen; IT-basierte Kommunikation, Dokumentation und Abrechnung; digitale Patient*innenakte, Einführung in Betriebsführung/Betriebswirtschaft, Management, Marketing, Rechnungswesen</p>
<p>Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1</p>	<p>I 1 a, c, f, g; 2 a, c, d; 3 a, d, e, f, g, h II 1, 2, 3, 5 III 1 V 1, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Seminar</p>
<p>Lernformen:</p>	<p>Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium</p>
<p>Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:</p>	<p>Alternative Prüfung (AP): Wissenschaftliche Hausarbeit (Einzelarbeit/Gruppenarbeit), (pro Autor*in) 7-10 Seiten exkl. Literaturverzeichnis</p>

Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none">• Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
(Grundlagen-) Literatur: wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:		GP.P1.104: Wirtschaft und Recht	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Bärbel Dangel			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: WS. 3. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsaufwand gesamt: 150 Stunden	
Kontaktzeit: 75 Stunden		Selbststudium: 75 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester, 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: Keine		Sprache: deutsch, evtl. englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kennen wesentliche Rahmenbedingungen der beruflichen Tätigkeit in der Ergotherapie, in der Hebammenversorgung, in der Physiotherapie, in der Pflege und im Rettungswesen (ökonomisch, sozial-/beruferechtlich (generell: heil-/gesundheitsfachberufeübergreifend und berufsspezifisch), u.a. i.V.m. anderen rechtsrelevanten Bedingungen (Arbeit, Haftung, Strafrecht, Datenschutz) ✓ verfügen über Grundlagen zu Struktur und Funktion des Gesundheitswesens (öffentlich, gemeinnützig, privat): Versorgung, Bereiche (inhaltlich, institutionell), Träger von Versorgung (Krankenhäuser, ambulante Einrichtungen etc.), Sektoren, Aufgaben, öffentliche Aufgaben (Aufsicht, Hilfe, Leistung; Gesundheitsämter, -wesen) ✓ kennen relevante normative Grundlagen der Versorgung auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene ✓ sind in der Lage, sich mit dem Verständnis von Qualität in der gesundheitlichen Versorgung auseinanderzusetzen (Regelungen, Verfahren, Wirkungen) ✓ kennen die rechtlichen Regelungen der Qualitätssicherung und ihre Ausgestaltung ✓ können den Zusammenhang ökonomischer, rechtlicher Bedingungen der gesundheitlichen Versorgung und Qualität erklären. 		
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul gliedert sich in die drei Schwerpunkte:</p> <p>1. Überblick über das Gesundheitswesen, Regelungen und Funktionen 23 Std. (1,5 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Überblick über die Strukturen des Gesundheitswesens und des Systems der Sozialen Sicherung • Grundlagen von Qualität und Qualitätssicherung in der gesundheitlichen Versorgung) <p>2. ökonomische Rahmenbedingungen 14 Std. (1 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Finanzierung von Leistungen und Institutionen 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Relevante Funktionen der Volks- und Betriebswirtschaftslehre (Planung, Organisation, Personal- und Materialwirtschaft) • Relevante Funktionen des Managements (Organisationsformen, Führung, ...) • Besonderheiten der Gesundheitswirtschaft gegenüber anderen Bereichen <p>3. Recht für Gesundheitsfachberufe mit Bezug zur beruflichen Tätigkeit 38 Std. (2,5 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeines Recht • Arbeitsrecht, Arbeitsschutzrecht (Mutterschutz, Unfallverhütung, Arbeitsschutz, Jugendschutz, Jugendhilfe, Gesundheitsschutz und Prävention • Krankenhausrecht, Rehabilitationsrecht, Infektionsschutzgesetz, Strahlenschutz, Arzneimittel, Gesundheitsprodukte, BTM, Not-/Katastrophenschutz • BGB, Zivil-, Haftung-, Strafrecht, Straf- und zivilrechtliche Haftung, Strafrecht, öffentliches Recht, Datenschutzrecht (DGSVO, Gesetze, bereichsspezifische Regelungen (Berufsordnungen, ...), Patientenrechte, Sterbehilfe, Aufklärung, ärztliche Aufklärung, Schweigepflicht, Berufsethik • relevante sozialrechtliche Regelungen (SGB V; VI; VII; IX, XI, XII) <ul style="list-style-type: none"> • Beruferecht für Gesundheitsfachberufe • EU-Recht • berufe-/versorgungspolitische Fragen • Allgemeine Grundlagen zu bundes- und länderspezifischen Regelungen zu Ausbildung und Berufsausübung <ul style="list-style-type: none"> • Recht für studiengangsbezogene Aspekte HebG, HebStPrV, SGB V, Landesverordnungen, Haftungsrecht, Vertragsrecht, Patient*innenrechte, Strafrecht, Sozialversicherungsrecht (inkl. Krankenversicherungsrecht), Arbeitsrecht/Tarifrecht, Steuerrecht, Gebührenrecht (Hebammenhilfe-Vergütungsvereinbarung), Vertragsrecht, Familienrechtliche Grundlagen, Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz (BEEG), Personenstandsgesetz, MuSchG, DSGVO (GDPR)
<p>Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1</p>	<p>II 1, 2, 3, 5 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Vorlesung, Seminar, Übungen</p>
<p>Lernformen:</p>	<p>Vortrag, Problemorientiertes Lernen, Fallarbeit, Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium</p>
<p>Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:</p>	<p>Klausur (90 min.)</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

	<ul style="list-style-type: none">• Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery• Bachelorstudiengang Rettungswesen/Notfallversorgung• Bachelorstudiengang Ergotherapie• Bachelorstudiengang Physiotherapie
<p>(Grundlagen-) Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben</p>	

Modulnummer und -name:		GP.P1.105: Gesundheitsversorgung wissenschaftlich begründen, reflektieren und bewerten I	
Modulverantwortung: Prof. Dr. habil. Susanne Saal			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: WS, 3. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	
Kontaktzeit: 75 Stunden		Selbststudium: 75 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: keine		Sprache: deutsch und englisch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ beschreiben Klassifikationen unterschiedlicher Forschungsdesigns (qualitativ, quantitativ, experimentell, beobachtend etc.) und unterscheiden verschiedene Studientypen für verschiedene Fragestellungen ✓ erläutern Chancen und Grenzen evidenzbasierter Ansätze in der Gesundheitsversorgung begründet. ✓ generieren aus berufspraktischen Handlungssituationen der Ergotherapie, der Hebammenversorgung, der Physiotherapie, der Pflege und dem Rettungswesen heraus eine klinisch relevante, interdisziplinäre, recherchetaugliche und empirisch beantwortbare Fragestellung, die sich auf die Wirkung von Interventionen oder die Mess- und Prognosequalität von Instrumenten bezieht; ✓ entwickeln eine zur Fragestellung passende Suchstrategie (inklusive begründete Auswahl von Recherchequellen, Operationalisierung der Fragestellung für eine Suche in medizinischen Datenbanken) ✓ setzen eigenständig eine systematische Datenbankrecherche um und bewerten die methodische Qualität der eingeschlossenen Studien; ✓ interpretieren die Ergebnisse der Einzelstudien kriteriengeleitet, führen Ergebnisse zur Beantwortung der Forschungsfrage zusammen, ordnen diese in den aktuellen Forschungsstand ein und ziehen angemessene Schlussfolgerungen für die ergotherapeutische, hebammenspezifische, physiotherapeutische, pflegerische, notfallsanitäterische Praxis ✓ verstehen englischsprachige klinisch und wissenschaftlich relevante englischsprachigen Texten und verfassen Zusammenfassungen von Studien 		
Inhalte des Moduls:	LV Forschungsdesigns & -methoden verstehen und kritisch bewerten 45 Std. (3 SWS)		

	<ul style="list-style-type: none"> • Klassifikationen unterschiedlicher Forschungsdesigns (qualitativ, quantitativ, experimentell, beobachtend etc.) • Grundlagen der Evidenzbasierten Praxis • Literaturrecherche • Diagnostikstudien • Wirksamkeitsstudien • Systematische Übersichtsarbeiten/Metaanalysen <p>LV Grundlagen der Statistik 15 Std. (1 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrscheinlichkeitsrechnung • Deskriptive und schließende Statistik • Methoden zur Auswertung zweidimensionaler Daten • Statistische Berechnungen anhand von Statistikprogrammen (Excel, GraphStat, SPSS) <p>LV Englisch als Wissenschaftssprache I 15 Std. (1 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Erweiterung der Lesefähigkeiten im Umgang mit klinisch und wissenschaftlich relevanten englischsprachigen Texten zu verschiedenen Themen der berufsspezifischen Fachgebiete
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, 2 a, 3 a II 1, 3, 5 V 1, 2, 3, 4
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung, Seminar, Übung
Lernformen:	Vortrag, Problemorientiertes Lernen, Gruppenarbeit, Studienleistung
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative PL: Wissenschaftliches Poster, Studienleistung
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege dual • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery • Bachelorstudiengang Rettungswesen • Bachelorstudiengang Ergotherapie • Bachelorstudiengang Physiotherapie
(Grundlagen-) Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:	GP.1.3P3 PRAXISMODUL III: Hebammenversorgung wissenschaftlich begründen und bewerten	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Annekatriin Skeide		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WS, 3. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 10		Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden Selbststudium: 20 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: Empfohlen: GP1.304, GP1.3P1/2	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ setzen sich konstruktiv-kritisch mit widersprüchlichen Dimensionen des evidenzbasierten, qualitätsorientierten, gesundheits- und berufspolitischen, ethischen, rechtlichen, wirtschaftlichen und klimaschützenden Hebammenhandelns im Rahmen der klinischen Versorgung auseinander ✓ ziehen klinikinternes Qualitätsmanagementsystem mit hausinternen SOP`s (Standard Operating Procedures) (klinische Qualitätsbeauftragte), rechtliche Regelungen (klinisches Justizariat), wirtschaftliche Ausrichtung (klinische Geschäftsführung) und ethische Kriterien (klinische Ethikkommission) bei der Erstellung und Evaluierung eines geburtshilflichen Betreuungsplans heran ✓ beraten partizipativ (gemeinsame Entscheidungsfindung) mit dem Ziel des kundigen Urteils in Bezug auf die geburtshilfliche Betreuung in der Klinik ✓ reflektieren in kollegialer Beratung mit Hebammen, Praxisanleitenden, Hebammenstudierenden ihr berufliches Handeln und entwickeln ihre Berufsidentität ✓ begleiten Menschen in physiologischen Schwangerschafts-, Geburts- und Wochenbettverläufen: <ul style="list-style-type: none"> • kommunizieren adressat*innengerecht • erheben und dokumentieren unter Einbezug dokumentierter Befunde im Mutterpass weitestgehend selbständig die Anamnese einer gesunden Schwangeren ohne komplexe Besonderheiten unter Verwendung medizinisch korrekter Fachtermini • untersuchen Menschen in Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett körperlich, beurteilen die fetalen Vitalität unter Beachtung der Propriozeption der Schwangeren 	

	<ul style="list-style-type: none"> • erfassen und bewerten Zusammenhänge zwischen erhobenen Befunden sowie zwischen Befunden und Befinden in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett und leiten daraus begründet die Gestaltung der hebammenspezifischen Betreuung ab • stimmen Betreuungsplan mit Menschen in Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Bezugspersonen im Sinne einer kundigen Urteilsfindung ab • erfassen eigenständig den individuellen Beratungsbedarf von Menschen in Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und beraten und adressat*innen- und situationsgerecht • begleiten individuelle (physiologische) Geburtsprozesse der Gebärenden und betreuen Teilprozesse der Geburt selbstständig • fungieren als empathisch zugewandte Begleiter*in, die Gebärende und deren Begleitperson über den gesamten Geburtsprozess ermutigt und bestärkt • evaluieren die Notwendigkeit einer den Geburtsprozess unterstützenden nicht- oder medikamentösen Schmerzerleichterung und führen entsprechende Interventionen begründet in Abstimmung mit Gebärenden/Bezugspersonen durch • erheben, evaluieren und dokumentieren leitlinienbasiert und/oder standardgerecht das Wohlbefinden Gebärender (Vitalparameter) und Feten/ungeborener Kinder (fetale Herz- und Bewegungsfrequenz) • dokumentieren Befunde im Geburtsverlaufsbogen und setzen sich kritisch-konstruktiv mit diesem Instrument auseinander • bereiten unter Einhaltung hygienischer Regeln selbständig Injektionen und Infusionen vor und verabreichen diese • legen Venenverweilkanülen gemäß Klinikstandard • führen die Erstversorgung der Neugeborenen (Abnabeln, APGAR-Index, U1) fachgerecht und sensibel durch • "Leiten" die Plazentaphase unter sensibler Wahrnehmung der Propriozeption der Gebärenden • entnehmen Nabelschnurblut zur Bestimmung des art. und venösen pH-Wertes • beurteilen die Vollständigkeit der Plazenta unter Verwendung von Fachtermini • messen in Tüchern/Vorlagen/Unterlagen aufgefangenes Blut zur Bestimmung des gesamten Blutverlustes während der Geburt • überwachen und beurteilen uterine Rückbildung und Blutungsmenge und schlagen ggf. Interventionen vor • unterstützen beim ersten Stillversuch nach der Geburt und fördern Bonding-Prozess zwischen Bezugspersonen und Kind • fördern das Wohlbefinden der Beteiligten (Essen und Getränke reichen, Unterstützung bei der Körperpflege, Begleitung Toilettengang) • Führen unter Anleitung die Abschlussuntersuchung vor Übergabe an die Wochenstation durch und dokumentieren diese
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Erstaten bei Übergabe an die Wochenstation unter Anleitung Bericht über die Geburt, aktuelles Befinden und relevante Befunde • reflektieren die Geburtsbegleitung multidisziplinär und multiperspektivisch • halten im gesamten Geburtsgeschehen Hygienerichtlinien ein • führen Wochenbettvisiten nach der 6-B-Regel durch (Befinden/Brust/Bauch/Beckenboden/Beine/Baby) • entnehmen selbständig Blut und visitieren und entfernen Venenverweilkanülen • beobachten Stillmahlzeiten und leiten die Mutter bedarfsgerecht zu unterschiedlichen Stillpositionen an, beraten unter Anleitung grundlegend/allgemein zum Stillen (Kollostrum, Milcheinschuss, Stillzyklen, Brustpflege, Ernährung der Mutter) • beobachten und beurteilen das Gedeihen des Neugeborenen im Verlauf (Gewicht, AZ, Hautkolorit, Atmung, Reflexe, Tonus, Verhalten) und handeln entsprechend ihres begründeten Urteils • versorgen das Neugeborene selbständig: wechseln Kleidung und Windeln, beurteilen Nabel und Ausscheidung, leiten Bezugspersonen bei der Pflege und Versorgung des Neugeborenen an • unterstützen und leiten sensibel bei der Körperpflege an • entwickeln aus der täglichen Wochenbettvisite einen Betreuungs- und Beratungsplan für den aktuellen Dienst/24h • dokumentieren alle selbsterhobenen Befunde nach Klinikstandard in der sog. Mutter-Kind-Akte und erstatten regelmäßig Bericht an das betreuende Personal • nehmen an ärztlichen Visiten der Wöchnerin/des Neugeborenen teil und berichten
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>In-Beziehung-Treten und adressat*innengerechte Kommunikation, Anamnese, Mutterpass, Dokumentation Pat*innenakte, Beratung zu relevanten Schwangerschaftsthemen, äußere und innere körperliche Untersuchung inkl. Beurteilung der fetalen Vitalität, Besprechen der erhobenen Befunde mit der Schwangeren, Bezugspersonen und der anleitenden Hebamme, Unterstützung bei Geburtsarbeit: Geburtspositionen, Umgang mit Wehenschmerz (nichtmedikamentöse und medikamentöse Strategien), frau-zentrierte und bezugspersonenorientierte Kommunikation, Wohlbefinden von Gebärender (Vitalparameter) und ungeborenem Kind (fetale Herz- und Bewegungsfrequenz), äußere und innere körperliche Untersuchungen, Vorbereitung und Verabreichung von Injektionen, Legen von Venenverweilkanülen nach Bedarf, Neugeborenes: Abnabeln, APGAR-Index bestimmen, U1 durchführen unter Anleitung, Beobachten und Begleiten der Plazentaphase, Wahrnehmung der Propriozeption der Gebärenden, Nabelschnurblut zur Bestimmung des art. und venösen pH-Wertes entnehmen, die Plazenta auf Vollständigkeit untersuchen, Bonding-Prozess unterstützen und fördern, erste Stillhilfe nach der Geburt</p> <p>Wochenbettvisiten, Vitalzeichenkontrolle der Wöchnerin, Blutentnahmen, Visitieren liegender Venenverweilkanülen, Ertasten und</p>

	<p>Beschreiben des Fundusstandes, Beurteilen der Lochien, Hospitation Stillmahlzeiten und Reflektion der angebotenen Stillhilfe, Beobachten des Gedeihens des Neugeborenen im Verlauf (Gewicht, AZ, Hautkolorit, Atmung, Reflexe, Tonus, Verhalten), Versorgen des Neugeborenen unter Anleitung: wechseln Kleidung und Windeln, Beurteilen unter Anleitung Nabel und Ausscheidung, Anleiten der Bezugspersonen bei der Pflege und Versorgung des Neugeborenen Unterstützung und Anleitung bei Körperpflege</p> <p>Betreuungs-, Beratungsplan; Dokumentation</p> <p>klinikinternes Qualitätsmanagementsystem mit hausinternen SOP's (Standard Operating Procedures), Einblick in Arbeit der klinischen Qualitätsbeauftragten, hospitierende Teilnahme an bereichsinternen (ethischen) Fallbesprechungen (klinische Ethikkommission), rechtliche Regelungen (Einblick in Arbeit des klinischen Justiziariats), wirtschaftliche Ausrichtung (Einblick in Arbeit der klinischen Geschäftsführung)</p>
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	<p>I 1 a, b, c, d, f, g; 2 a, c, d; 3 a, d, e, f, g, h</p> <p>II 1, 2, 3, 5</p> <p>III 1</p> <p>V 1, 3, 4</p> <p>VI 1, 2, 3, 4</p>
Art der Lehrveranstaltung(en):	Praktikum
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP): Portfolio
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Semester 4

Modulnummer und -name:	GP.1.305 Hebammenpraxis V	
	Erweiterte Grundlagen der Hebammenversorgung: Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und das erste Lebensjahr als ineinandergreifende Lebensereignisse begleiten	
Modulverantwortung: Kristin Rammel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: SoSe, 4. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 14		Arbeitsbelastung gesamt: 420 Stunden
Kontaktzeit: 165 Stunden		Selbststudium: 255 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.301-4, GP1.3P1-3	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ✓ kennzeichnen werte- und organisationsbezogene Spezifika der hebammengeleiteten Versorgung in Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und erstem Lebensjahr des Kindes ✓ führen Schwangerenvorsorge kundig und wertschätzend durch und organisieren Kooperation mit ärztlichen Kolleg*innen ✓ planen die Geburt in außerklinischen Umgebungen zusammen mit den beteiligten Akteur*innen und klären umfassend, verständlich und evidenzbasiert über Gestaltung, mögliche Komplikationen und deren Management auf ✓ bereiten langfristig auf die außerklinische Geburt vor ✓ begleiten Geburten in außerklinischen Umgebungen fachgerecht und wertschätzend ✓ begleiten Wochenbettverläufe langfristig mit besonderem Fokus auf Entwicklung des Kindes und Beziehungsgestaltung ✓ beschreiben Merkmale einer außerklinischen, hebammengeleiteten Einrichtung, die effektiv und effizient eine qualitativ hochwertige Versorgung leistet und eine produktive Arbeitsumgebung darstellt ✓ begleiten Menschen geschlechts-, kultur- und klassensensibel 	

<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>305.1 Menschen in Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und erstem Lebensjahr als ineinandergreifende, dynamische Lebensereignisse begleiten</p> <p>Werte der außerklinischen Hebammenversorgung: Selbstbestimmung und Unabhängigkeit - Empowerment, Normalität und Natürlichkeit, Intimität und Vertrauen; Modelle von Gesundheit und Krankheit, Gesundheitsförderung & Prävention hebammengeleitete Schwangerenvorsorge und Schwangerenbetreuung über die Mutterschaftsrichtlinien hinaus unter Einbeziehung weiterer Bezugspersonen: Aufarbeitung vorangegangener Geburtserlebnisse, ressourcenorientierte Betreuung mit dem Ziel der Stärkung des Empowerments der Frau -</p> <p>1. Trimenon: Achtung der Schutzbedürftigkeit und Introspektion der Schwangeren, Beratung zu pränataler Diagnostik; 2. Trimenon: emotionale und haptische Begleitung, um Kontakt zwischen Schwangerer und dem ungeborenen Kind zu fördern, Beratung zu verschiedenen Geburtspraktiken und -umgebungen und deren Werten, individuelle und gruppenbezogene Geburtsvorbereitung; 3. Trimenon: außerklinische Geburtsplanung- und -vorbereitung: Behandlungsvertrag, Aufklärung zum Geburtsort anhand der Ausschlusskriterien für Geburten in von Hebammen geleiteten Einrichtungen (HgE) bzw. für häusliche Geburtshilfe mit besonderem Fokus auf Möglichkeiten und Grenzen der Betreuung in der außerklinischen Geburtshilfe, Verlegungsszenarien besprechen, Formen der Geburtsvorbereitung mit Hilfe von Komplementärmedizin nach Leistungsspektrum der Hebamme, Rufbereitschaftsregelung für Geburtszeitraum, erneute introspektive Phase der Schwangerschaft achtsam begleiten und fördern, um den Umgang der Schwangeren mit dem physiologischen Geburtsbeginn zu erleichtern, interdisziplinäre Kooperation zur gemeinsamen Betreuung über den errechneten Geburtstermin hinaus</p> <p>außerklinische Geburtsbegleitung: Geburtsbegleitung im Hebammenteam oder von einer einzelnen Hebamme zu Hause oder in der HgE, Verlegung, systemische Begleitung</p> <p>Wochenbettbetreuung (insbes. spätes Wochenbett): Erholung, Verarbeitung, Rückbildung, Beziehungsgestaltung zwischen Kind und Bezugspersonen, gesunde Entwicklung des Kindes im 1.LJ begleiten (Zuwendung, Interaktion, Förderung, Pflege, Ernährung, Transport, Bewegung, Prophylaxen, Impfungen, Stillen, Füttern Abstillen, baby-led weaning, Beikost), Rückbildungskurs planen, durchführen & evaluieren</p> <p>305.2 Freiberufliche, außerklinische Hebammenarbeit organisieren und gestalten</p> <p>vertragliche Grundlage: Hebammenhilfevertrag mit dem GKV für freiberufliche Hebammen und Ergänzungsvertrag für HgE, Rechtsformen der Freiberuflichkeit, Unternehmensplanung, -aufbau,</p>
-----------------------------------	--

	<p>-führung: Finanzplanung, Personalmanagement, Leistungserbringung, Dokumentation, Leistungsabrechnung, Buchhaltung, Qualitätsmanagement - Anforderungen aus dem Hebammenhilfe- und Ergänzungsvertrag mit dem GKV, Einführungsfristen, Umsetzungsverfahren, Prüfverfahren, Nachweisverfahren mittels Audit, Statistische Erhebung und Analyse außerklinischer Geburten, Umgang mit Fehlern, Evaluation von Angeboten (Effizienz und Effektivität), Marketing, Organisation, fachliche und organisatorische Leitung, Räumlichkeiten, Ausstattung, Nachhaltigkeit, intra- und interprofessionelle Zusammenarbeit und Synergien, Krisen und Konflikte, Gesundheitsmanagement, Dokumentation, Berufshaftpflicht, Fort- und Weiterbildungen, Mitgliedschaften</p> <p>305.3 Menschen in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett sensibel in Bezug auf Geschlechter-, Kulturen- und Klassenzugehörigkeiten begleiten</p> <p>soziologische und kulturanthropologische Einführung in die Intersektionalität; Bedeutung und Zusammenhänge der Kategorien Geschlecht, Kultur und Klasse; Rassismus, Sexismus, Klassismus in beruflichen Handlungssituationen, Reflexion eigener Prägung und Werteorientierung; diversitätssensible, geschlechts-, kultur-, klassensensible Hebammenversorgung</p> <p>305.4 Skills- & Simulationstraining Hebammengeleitete Geburtshilfe</p> <p>Techniken der hebammengeleiteten Geburtshilfe in verschiedenen Geburtsumgebungen (häuslich, Geburtshaus, Klinik); geburtshilfliche, interdisziplinäre Notfalltrainings; Verlegung in die Klinik, Nahtseminar, manuelle Plazentalösung und manuelle Nachtastung, Geburtsvorbereitungs- und Rückbildungskurs planen, durchführen und evaluieren, Liquiditätsplan für freiberufliche Hebammentätigkeit anhand der Gebührenordnung unter Einbezug aller Nebenkosten (Versicherungen, Mitgliedsbeiträge, Miete, Urlaub etc.) erstellen</p>
<p>Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1</p>	<p>I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, h, i, j; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 2, 3, 4, 5 III 1, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Seminar, Praktikum</p>

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

Lernformen:	Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP): wissenschaftliche Hausarbeit (Einzelarbeit/Gruppenarbeit), (pro Autor*in) 12-15 Seiten exkl. Literaturverzeichnis
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none">• Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
(Grundlagen-) Literatur: wird mit Beginn der LV bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:		GP.1.3P4	
		PRAXISMODUL IV: Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und das erste Lebensjahr als ineinandergreifende Lebensereignisse begleiten (EXTERNAT)	
Modulverantwortung: Kristin Rammel			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: SoSe, 4. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 16		Arbeitsbelastung gesamt: 480 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP 1.305, GP1.3P1-3		Sprache: Deutsch, ggf. Englisch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wenden Kenntnisse zur hebammengeleiteten Schwangerenvorsorge und Schwangerenbetreuung über die Mutterschaftsrichtlinien hinaus unter Einbeziehung weiterer Bezugspersonen an ✓ beraten zu pränataler Diagnostik ✓ beraten zu verschiedenen Geburtspraktiken und -umgebungen, deren Werten, deren Chancen und Grenzen ✓ führen individuelle und gruppenbezogene adressat*innengerechte und kompetenzorientierte Geburtsvorbereitung durch ✓ klären zum Behandlungsvertrag und Geburtsort auf, beziehen Ausschlusskriterien für Geburten in von Hebammen geleiteten Einrichtungen (HgE) bzw. für häusliche Geburtshilfe ein, schildern Verlegungsszenarien besprechen ✓ kennen komplementärmedizinische Hebammenleistungen ✓ bereiten Schwangeren auf einen kompetenten Umgang mit dem physiologischen Geburtsbeginn vor, u.a. durch Schulung der Propriozeption der Schwangeren ✓ kooperieren interdisziplinär, z.B. in Betreuungssituationen bei Terminüberschreitung ✓ begleiten Geburten in außerklinischen Settings mit besonderem Fokus auf die systemische Betreuung, die intra- und interdisziplinäre Kooperation ✓ vertiefen mit ihre haptischen, auditiven, olfaktorischen, visueller, kinästhetischer und olfaktorischer Beobachtungskompetenzen im Geburtsgeschehen auf Ebene und bewerten diese ✓ begleiten das späte Wochenbett in häuslicher Umgebung mit Fokus auf Regeneration, Verarbeitung des Geburtserlebnisses, Rückbildungsförderung, Beziehungsgestaltung zwischen Kind und Bezugspersonen, gesunde Entwicklung des Kindes im 1.LJ begleiten (Zuwendung, Interaktion, Förderung, Pflege, Ernährung, Transport, Bewegung, Prophylaxen, Impfungen, Stillen, Füttern Abstillen, baby-led weaning, Beikost) 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kennen die vertragliche Grundlage und deren praktische Konsequenzen für die freiberufliche Hebammenarbeit: Hebammenhilfevertrag mit dem GKV für freiberufliche Hebammen und Ergänzungsvertrag für HgE, Rechtsformen der Freiberuflichkeit ✓ kennen die finanz- und qualitätsbezogenen Bestandteile freiberuflicher Hebammenarbeit
Inhalte des Moduls:	<p>hebammenspezifische Schwangerschaftsvorsorge nach Mutterschaftsrichtlinien</p> <p>Beratung und Aufklärung zum außerklinischen Geburtsort</p> <p>häusliche Geburtshilfe und Geburtshilfe in von Hebammen geleiteten Einrichtungen (HgE)</p> <p>häusliche Wochenbettbetreuung innerhalb der ersten 2 Monate</p> <p>Begleitung und Betreuung der gesamten Stillzeit</p> <p>Dokumentation in der freiberuflichen Hebammenarbeit</p> <p>rechtliche, ökonomische, politische und qualitätsbezogene Aspekte freiberuflicher Hebammenarbeit</p>
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	<p>I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, h, i, j; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j</p> <p>II 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>III 1, 4</p> <p>IV 1, 2, 3, 4</p> <p>V 1, 2, 3, 4</p> <p>VI 1, 2, 3, 4, 5</p>
Art der Lehrveranstaltung(en):	Praktikum
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Studienleistung (SL): Praxisportfolio
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Semester 5

Modulnummer und -name:	GP.1.306 Hebammenpraxis VI	
	Erweiterte Grundlagen der Hebammenversorgung: Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett als besonders herausfordernde Lebenssituationen begleiten	
Modulverantwortung: Kristin Rammel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WiSe, 5. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 10		Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden
Kontaktzeit: 165 Stunden		Selbststudium: 135 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.301-5, GP1.3P4	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ differenzieren zwischen physiologischen und besonderen/(prä-) pathologischen Schwangerschafts-, Geburts- und frühen Wochenbettverläufen ✓ ziehen rechtzeitig ärztliche Expertise hinzu ✓ beschreiben Wahrscheinlichkeiten (Risiken), Anzeichen (Diagnostik), Handlungsoptionen (Therapie) in Bezug auf häufige, besondere und (prä-)pathologische Schwangerschafts-, Geburts- und frühe Wochenbettverläufe und setzen dieses Wissen fachgerecht in ihrer Betreuung um ✓ diskutieren hebammenspezifische Handlungsfelder in Bezug auf die Begleitung von Menschen mit besonderen und (prä-)pathologischer Schwangerschafts-, Geburts- und frühe Wochenbettverläufe ✓ charakterisieren eine gute interprofessionelle Zusammenarbeit in der Begleitung von Menschen mit besonderen und (prä-)pathologischer Schwangerschafts-, Geburts- und frühe Wochenbettverläufe und entwerfen entsprechende Kooperationsszenarien ✓ kennzeichnen Spezifika und Handlungsoptionen in Bezug auf häufige, chronische Erkrankungen und Behinderungen und deren Auswirkungen auf Schwangerschafts-, Geburts- und frühe Wochenbettverläufe sowie in Bezug auf gynäkologische Erkrankungen und setzen dieses Wissen kundig in ihrer Betreuung um 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ diskutieren hebammenspezifische Handlungsfelder in Bezug auf die Begleitung von Menschen mit chronischen Erkrankungen und Behinderungen ✓ charakterisieren eine gute interprofessionelle Zusammenarbeit in der Begleitung von Menschen mit chronischen Erkrankungen und Behinderungen und entwerfen entsprechende Kooperationsszenarien ✓ beschreiben Spezifika und Handlungsoptionen in Bezug auf Gewalt-, Flucht- und Migrationserfahrungen und deren Auswirkungen auf Schwangerschafts-, Geburts- und frühe Wochenbettverläufe und setzen dieses Wissen kundig in ihrer Betreuung um ✓ diskutieren hebammenspezifische Handlungsfelder in Bezug auf die Begleitung von Menschen mit Gewalt-, Flucht- und Migrationserfahrungen ✓ charakterisieren eine gute interprofessionelle Zusammenarbeit in der Begleitung von Menschen mit Gewalt-, Flucht- und Migrationserfahrungen und entwerfen entsprechende Kooperationsszenarien
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>306.1 Menschen mit besonderen und (prä-)pathologischen Verläufen von Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett ressourcenorientiert und interprofessionell begleiten</p> <p>Schwangerschaft: EU, Abort, (Hyper-)Emesis, Ptyalismus, Karpaltunnelsyndrom, Blutungen, Hypertension, HELLP-Syndrom/(Prä-)Eklampsie, Plazentainsuffizienz, IUGR, SGA; Infektionserkrankungen (Röteln, Windpocken, Masern, Mumps, Parvovirus B19, Hepatitis, Zytomegalie, Herpes, Scharlach, Lyme-Borreliose, B-Streptokokken, Geschlechtskrankheiten), vorzeitiger Blasensprung, AIS, GDM, Oligohydramnion, Polyhydramnion, Mehrlinge</p> <p>Geburt: Frühgeburt, Terminüberschreitung/Übertragung, primäre/sekundäre Wehenschwäche, protrahierter Geburtsverlauf, Geburtsstillstand, fetale Lage- & Haltungsanomalien bzw. „feto-maternales Missverhältnis“, Schulterdystokie, Dammrisse (III & IV), Episiotomie, vaginal-operative Entbindung, Sectio caesarea (primär/sekundär/Re-Sectio) – perioperative Versorgung, Nahtversorgung, Mehrlinge, BEL, Fetus: Infektionen, kongenitale Fehlbildungen (Omphalozele, Spina bifida, Gastroschisis, Zwerchfellhernie, Herz- und Nierenfehlbildungen), chromosomale und genetische Veränderungen (Trisomien, Sichelzellenanomalie, Mukoviszidose); unvollständige Geburt der Plazenta/ Curettage, akute Notfälle: Uterusruptur, Plazentalösungsstörungen, Neugeborenen-Reanimation, intra-/postpartaler Blutverlust, Atonie</p> <p>frühes Wochenbett: Stillschwierigkeiten, Rückbildungsstörungen/Lochialstau, Blutung, Infektionen (Mastitis, Wundheilungsstörungen - Geburtsverletzungen, Episiotomie, Sectio – Sepsis), thromboembolische Erkrankungen, psychische Erkrankungen im WB (pp Depression, pp Psychose, pp PTBS), Versorgung von Mehrlingen</p>

	<p>306.2 Menschen mit chronischen Erkrankungen und Behinderungen in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett ressourcenorientiert und interprofessionell begleiten</p> <p>Hypertonie, Gerinnungsstörungen (Gerinnung plasmatisch und zellulär, Pharmakologie, HIT, Faktor V, Protein C/S), Thrombose/Embolie, Asthma bronchiale vs. COPD, chronisch entzündliche Nieren-, Leber-, Darmerkrankungen, chronische Stoffwechselerkrankungen (Schilddrüse, Pankreas, DM, Nebennieren, Hypophyse), Multiple Sklerose, Epilepsie, rheumatische Erkrankungen, Querschnittslähmung, psychische Erkrankungen (Suchterkrankungen, Depression, Angststörungen, PTBS, Borderline-Erkrankung, Schizophrenie)</p> <p>spezielle Pharmakologie: relevante Arzneimittelgruppen wie Antihypertensiva, Antibiotika, Psychopharmaka, Neuroleptika oder Hormonpräparate (z. B. Schilddrüsenhormone, Insulin)</p> <p>Querschnittslähmung, Hör- und/oder Sehbeeinträchtigung, verwaiste Eltern, Neugeborene mit Erkrankung oder Behinderung</p> <p>306.3 Menschen mit traumatischen Erfahrungen ressourcenorientiert und interprofessionell begleiten</p> <p>sexuelle Missbrauchserfahrungen u.a. Gewalterfahrungen, Kindswohlgefährdung, female circumcision (sog. "Genitalverstümmelung")</p> <p>historische, politische, sozialanthropologische Einbettung von Flucht und Migration; Anlässe, Verläufe, Folgen, rechtliche Grundlagen, staatliche und nichtstaatliche Akteur*innen und Institutionen, gesellschaftliche und politische Diskurse von Flucht und Migration;</p> <p>transkulturelle Begleitung, diversitätssensible und traumasensible Geburtshilfe</p> <p>306.4 Menschen mit gynäkologischen Erkrankungen begleiten</p> <p>gynäkologische Vorsorge, Hormonveränderungen, Zyklusstörungen, Endometriose, PCO, Infektionen/STD, Krebserkrankungen</p> <p>306.5 Skills- & Simulationstraining Geburtshilfe in herausfordernden Situationen</p> <p>geburtshilfliche Notfälle managen (CIRC):NG-Reanimation, Schulterdystokie, pp Blutungen (Atonie), Lage-, Haltungs-, Einstellungsanomalien inkl. BEL bewältigen, physiologische Geburt fördern, Fallanalyse durch z.B. kollegiale Beratung, bei vaginal-operativen (KiWi, VE, Forceps) und operativen Geburten (Sectio caes.), höhergradigen Geburtsverletzungen (DR III/IV/ hoher SR) assistieren, intensivmedizinische Überwachung (PDA, Prä-, Eklampsie, HELLP-Syndrom, hämodynamische Auswirkungen, Sectio inkl. Ein-Ausfahrprotokoll), Überwachung eines kranken Ngb. standardkonform durchführen, kooperieren, kommunizieren, dokumentieren, Klient*in einbeziehen und empathisch begleiten, zu Stillhilfsmitteln beraten und</p>
--	--

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

	situationsbezogen einsetzen, spezifische Pflege bei Wundheilungsstörungen (Mamillen, Sectio-, Episiotomie-, DR-Naht, Nabelgrund), Rückbildungsverzögerungen überwachen/therapieren: Bauchmassage, Mastitis behandeln, Abszess spülen
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 3, 4, 5 III 1, 2, 3, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar, Praktikum
Lernformen:	Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP): Performanzprüfung
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
(Grundlagen-) Literatur:	
wird zu Beginn der LV bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:		GP.P1.106: Gesundheitsversorgung wissenschaftlich begründen, reflektieren und bewerten II	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Annekatriin Skeide			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: WS, 5. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	
Kontaktzeit: 60 Stunden		Selbststudium: 90 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: Keine		Sprache: deutsch und englisch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ recherchieren, interpretieren und bewerten quantitative Beobachtungsstudien zum Zusammenhang von Risikofaktoren bzw. prognostischen Faktoren und einem ergotherapeutischen, hebammenspezifischen, physiotherapeutische, pflegerischen, notfallsanitärerischen Outcome ✓ erklären die Grounded Theory, die Ethnographie, die Diskursanalyse und die Interpretierende Phänomenologie als qualitative Forschungsansätze in Bezug auf deren theoretische Hintergründe und Vorannahmen, deren spezifische Fragestellungen und Erkenntnisinteressen, deren jeweilige methodische Vorgehensweisen und Gütekriterien. ✓ setzen sich interdisziplinär mit typischen Herausforderungen, Kompromissen, Widersprüchen, Spannungsfeldern oder Unwägbarkeiten, die ihre jeweiligen berufspraktischen Handlungssituationen in der Ergotherapie, in der Hebammenversorgung, in der Physiotherapie, in der Pflege und im Rettungswesen charakterisieren, auseinander, um eine wissenschaftliche Fragestellung im Rahmen dieser ausgewählten qualitativen Forschungsansätze zu entwickeln. ✓ entwickeln begründet eine zu der von Ihnen entwickelten Fragestellung passende Such- und Auswahlstrategie für qualitative Forschungsliteratur. ✓ analysieren die Ergebnisse ausgewählter qualitativer Studien um typische Herausforderungen, Kompromisse, Widersprüche, Spannungsfelder oder Unwägbarkeiten, die ihre berufspraktischen Handlungssituationen in der Ergotherapie, in der Hebammenversorgung, in der Physiotherapie, in der Pflege und im 		

	Rettungswesen charakterisieren, interdisziplinär neu zu reflektieren und zu bewerten.
Inhalte des Moduls:	<p>Vertiefung quantitative Forschungsdesigns & -methoden verstehen und kritisch bewerten 15 Std. (1 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kohortenstudien <p>Einführung in qualitative Forschungsverfahren 45 Std. (3 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • theoretische Hintergründe & Vorannahmen der Grounded Theory, der Ethnographie, der Diskursanalyse und der Interpretierenden Phänomenologie • Fragestellungen und Erkenntnisinteressen der Grounded Theory, der Ethnographie, der Diskursanalyse und der Interpretierenden Phänomenologie anhand von Beispielstudien • qualitative Methoden der Datenerhebung (Interviews, Gruppendiskussionen, Beobachtungen) und -auswertung anhand von Beispielstudien mit Bezug zur ergotherapeutischen, hebammenspezifischen, physiotherapeutische, pflegerischen, notfallsanitäterischen Praxis • Gütekriterien qualitativer Forschung
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	<p>I 1 a, c, d, e, f, g; 2 a, c, e, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, i, j</p> <p>II 1, 3, 4, 5</p> <p>III 1, 2, 3</p> <p>IV 1, 2, 3</p> <p>V 1, 2, 3, 4</p> <p>VI 1, 3, 5</p>
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung, Seminar, Übung
Lernformen:	Referat, Gruppenarbeit, Präsentation, Textarbeit
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative PL
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery • Bachelorstudiengang Rettungswesen • Bachelorstudiengang Ergotherapie • Bachelorstudiengang Physiotherapie
(Grundlagen-) Literatur:	
wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:	GP.1.3P5 PRAXISMODUL V: Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett als besonders herausfordernde Lebenssituationen begleiten (Externat)	
Modulverantwortung: Kristin Rammel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WS, 5. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 15		Arbeitsbelastung gesamt: 450 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP 1.306, GP1.3P1-4	Sprache: deutsch, ggf. englisch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ differenzieren(prä)pathologische und physiologische Schwangerschafts-, Geburts- und Wochenbettverläufe und begleiten diese adäquat, d.h. gesundheits- und ressourcenfördernd und unter Hinzuziehung von/Übergabe an ärztliche Kolleg*innen ✓ kennen Indikation, Kontraindikation, Nebenwirkungen und Verabreichung von Medikamenten zur Behandlung präpathologischer/potenziell pathologischer Schwangerschafts-, Geburts- und Wochenbettverläufe und wenden diese ggf. in Absprache mit ärztlichen Kolleg*innen an ✓ Einsatz im gynäkologischen Pflegebereich: <ul style="list-style-type: none"> • kennen häufige gynäkologische Krankheitsbilder, deren Ätiologie und Therapie (inkl. aktueller Richtlinien/Leitlinien/Standards) • übernehmen grundlegende pflegerische Aufgaben in der Versorgung gynäkologischer Patient*innen, begründen und dokumentieren diesen: OP-Vorbereitung, Unterstützung ADL, Erhebung Vitalparameter, • Kontrolle Ein- und Ausfuhr, Überwachung medikamentöser Therapie, Übergabe und Übernahme gynäkologisch erkrankter Patient*innen an/vom OP (Bettentransport), Lagern und Betten gynäkologisch erkrankte Patient*innen • assistieren bei Untersuchungen in der gynäkolog. Ambulanz: Sonographie, innere und äußere körperliche Untersuchungen, BE, K-Urin, SpekulumEinstellung etc. • setzen Hygienerichtlinien adäquat um • kommunizieren wertschätzend und angemessen mit Menschen in herausfordernden Lebenssituationen und nehmen deren Bedürfnisse wahr ✓ Einsatz im gynäkologischen-geburtshilflichen OP: 	

	<ul style="list-style-type: none"> • kennen OP-Umgebung, Aufgabenverteilung, Organisation • verhalten sich konform zu den geltenden Hygienerichtlinien und verstehen deren Grundlagen und Ziele • unterstützen bei Umlagerung der Patient*innen vom Patient*innenbett auf den OP-Tisch • legen Venenverweilkanülen und bereiten Patient*innen unter Anleitung für das Monitoring während der OP vor • verstehen Indikation, Ablauf und Ziele gynäkologischer und geburtshilflicher Operationen <p>✓ Einsatz in der Neonatologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen den Bereich neonatologischer Intensivpflege, Aufgabenverteilung, Organisation • kennen häufige neonatologische Krankheitsbilder sowie Frühgeburtlichkeit, deren Ätiologien und Therapien (inkl. aktueller Richtlinien/Leitlinien/Standards) • versorgen, pflegen und überwachen kranke Neugeborene und Frühgeborene und begründen ihr Vorgehen • beziehen Bezugspersonen in die Versorgung von kranken Neugeborenen und Frühgeborenen umfassend mit ein, kommunizieren adressat*innengerecht • erleichtern die Beziehungsgestaltung zwischen Bezugspersonen und kranken Neugeborenen bzw. Frühgeborenen • leiten zum Stillen an • verstehen Indikation, Vor- und Nachteile besonderer Ernährungsformen von kranken Neugeborenen und Frühgeborenen, (Sonde, Feeder, Flasche, Becher, spezielle Sauger bei LKG-Spalte) und assistieren bei der Durchführung • verhalten sich konform zu den geltenden Hygienerichtlinien und verstehen deren Grundlagen und Ziele <p>✓ Einsatz in Kreißsaal/auf der Wochenstation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Ätiologie und Therapie (prä) pathologischer Schwangerschaftsverläufe • überwachen und betreuen chronisch oder akut erkrankte Schwangere/ Schwangere, regelwidrige Schwangerschaftsverläufe • kennen Ätiologie und Therapie (prä) pathologischer Geburtsverläufe • überwachen und betreuen chronisch oder akut erkrankte Gebärende, regelwidrige Geburtsverläufe inkl. Plazentarperiode • verstehen Indikation, Ablauf und Ziele ärztlicher Interventionen sub partu: Sonographie, MBU, PDA und assistieren bei diesen Interventionen • verstehen Indikation, Ablauf und Ziele vaginal-operativer Geburten (Vakuumextraktion/Kiwi, ggf. Forceps), Kaiserschnittgeburten, besonderer Geburten (Frühgeburt, BEL, Mehrlinge) • verstehen Indikation, Ablauf und Ziele ärztlicher neonatologischer Interventionen assistieren bei diesen Interventionen • verstehen Indikation, Ablauf und Ziele der Versorgung von Geburtsverletzungen
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • verstehen Ätiologie und Therapie (prä)pathologischer Wochenbettverläufe (Rückbildung, Wundheilung) • überwachen und betreuen chronisch oder akut erkrankte Wöchner*innen, regelwidrige Wochenbettverläufe • überwachen und betreuen Neugeborene mit Anpassungs- und Gedeihstörungen, leiten adäquate Maßnahmen nach Beratung mit anderen Professionen ein • dokumentieren (prä)pathologischer Schwangerschafts-, Geburts- und Wochenbettverläufe • kommunizieren angemessen mit den begleiteten Menschen • fördern interdisziplinäre Zusammenarbeit durch systematisches, umfassendes und rechtzeitiges Informieren aller am Betreuungsprozess Beteiligten • beraten und unterstützen bei Stillschwierigkeiten und verabreichen dem Neugeborenen bei Bedarf Ersatznahrung • beraten und unterstützen beim Einsatz von elektrischen Milchpumpen und anderen Stillhilfsmitteln
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>Einsatz im gynäkologischen Pflegebereich:</p> <p>gynäkologische Krankheitsbilder, deren Ätiologie und Therapie (inkl. aktueller Richtlinien/Leitlinien/Standards), Vorbereitung gynäkologischer Operationen nach hausinterner SOP (OP-Kleidung, Intimrasur, Legen eines Dauerkatheters, Blutentnahme und Prämedikation, Vorbereitung von Infusionen), prä- und postoperative pflegerische Versorgung: ADL, Vitalparameter, Ein- und Ausfuhr, medikamentöse Therapie, Übergabe an/von OP, Lagern und Betten, Untersuchungen in der gynäkolog. Ambulanz: Sonographie, innere und äußere körperliche Untersuchungen, BE, K-Urin, SpekulumEinstellung etc., Kommunikation</p> <p>Hospitieren im OP:</p> <p>OP-Umgebung, Aufgabenverteilung, Organisation, Hygienerichtlinien, Umlagerung der Patient*innen vom Patient*innenbett auf den OP-Tisch, Venenverweilkanülen, Monitoring, gynäkologische und geburtshilfliche Operationen in Bezug auf sowohl ärztliche und pflegerische, sowohl operative und anästhesiologische Teams</p> <p>Hospitieren im Bereich der Neonatologie:</p> <p>Bereich neonatologischer Intensivpflege, Aufgabenverteilung, Organisation, Pflege kranker Neugeborener und Frühgeborener, systemische Begleitung: Bezugspersonen einbeziehen, Bonding, Anleiten zum Stillen/zum Umgang mit Stillhilfsmitteln, besonderen Ernährungsform: Sonde, Feeder, Flasche, Becher, spezielle Sauger bei LKG-Spalte), Hygienerichtlinien</p> <p>Kreißsaal/Wochenstation:</p> <p>chronisch oder akut erkrankte Schwangere/ Schwangere mit regelwidrigem Schwangerschaftsverlauf und deren Kinder; Gebärende, Bezugspersonen, Kind bei Regelwidrigkeiten im Geburtsgeschehen,</p>

	(prä)pathologische Wochenbettverläufe, vaginal-operativen Geburten (Vakuumentextraktion/Kiwi, ggf. Forceps) und Kaiserschnittgeburten, besondere Geburten (Frühgeburt, BEL, Mehrlinge) teil, Atonie, Plazentalösungsstörungen, Versorgung von Geburtsverletzungen, Sonographie, MBU, PDA; neonatologische Versorgung, Versorgungsplanung, Dokumentation, Kommunikation, interdisziplinäre Zusammenarbeit, Stillschwierigkeiten (Saugschwäche, Brustwarzenform), Säuglingersatznahrung, regelwidrige Rückbildungsprozesse, Pflege von Geburtsverletzungen, Heilungsprozess (Sectionnaht, Geburtsverletzungen), Anpassungs- und Gedeihstörungen beim Neugeborenen
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 3, 4, 5 III 1, 2, 3, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5
Art der Lehrveranstaltung(en):	Praktikum
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP)
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Semester 6

Modulnummer und -name:	GP.1.307 Hebammenpraxis VII	
	Erweiterte Grundlagen der Hebammenversorgung: Intraprofessionelle Handlungskompetenzen vertiefen	
Modulverantwortung: Diana Briel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: SoSe, 6. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden
Kontaktzeit: 75 Stunden		Selbststudium: 75 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.301-6, GP1.3P1-5	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden ✓ greifen evidenzbasierte, rechtliche, wirtschaftliche, ökologische und ethische Kriterien auf und verbinden diese, um komplexe berufliche Handlungssituationen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren	
Inhalte des Moduls:	307.1 Hebammenspezifische Versorgung begründet an komplexen Ansprüchen ausrichten Akteur*innen in hebammenspezifischen Handlungssituationen bestimmen, deren Werte und Ziele bestimmen: Schwangere, Gebärende, Wöchner*innen, Feten, Kinder, Bezugspersonen, Hebammen, Geburtsmediziner*innen, Pädiater*innen etc.; Versorgungsumgebungen, -materialien, -instrumente; Leit- und Richtlinien, Standards, Gesetze, Finanzierung, Ethik; begründete Beziehungsstruktur erstellen, Handlungsoptionen darlegen, begründet und in Abstimmung für eine Handlungsoption entscheiden, diese fachgerecht durchführen und evaluieren 307.2 Skills- & Simulationstraining hebammenspezifische Versorgung begründet an komplexen Ansprüchen ausrichten komplexe Betreuungssituationen planen, durchführen und evaluieren	

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 3, 4, 5 III 1, 2, 3, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar, Praktikum
Lernformen:	Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP)
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:	GP.1.308 Wahlpflicht I: Vertiefung Handlungskompetenzen in der außerklinischen Geburtshilfe	
Modulverantwortung: Kristin Rammel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 6. Semester	Modulart: Wahlpflicht
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden
Kontaktzeit: 60 Stunden		Selbststudium: 90 Stunden
Dauer u. Häufigkeit:	Teilnahmevoraussetzungen: GP.1.307	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	✓ betreuen Menschen in Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit nach Standards und Werten der hebammengeleiteten, außerklinischen Geburtshilfe	
Inhalte des Moduls:	<p>308.1 Handlungskompetenzen in der außerklinischen Geburtshilfe physiologische Geburt, Beziehungsgestaltung, Verlegungs- und Notfallmanagement, Teamarbeit, digitale Versorgung, Marketing</p> <p>308.2 Skills- & Simulationstraining Handlungskompetenzen in der außerklinischen Geburtshilfe Geburtssimulation in Wohnung: auf dem Boden, in der Badewanne, Verlegung einer Gebärenden (in Kooperation mit Studiengang Rettungswesen), besondere Situationen souverän meistern (Gebärende ohne Hilfe betreuen, Hilfe hinzuziehen, unvorhergesehene Komplikationen bis zum Eintreffen der Hilfspersonen (professionell, nichtprofessionell) mit den zur Verfügung stehenden Mitteln bewältigen (Atonie, fetale Bradycardie, BEL, Versorgung Geburtsverletzung, atemdepressives Kind etc.), außerklinische Geburtshilfe fortlaufend oder im Partogramm dokumentieren, Dokumente zur Verlegung (Verlegungs-, Übergabebericht, Kopie von ÜWB u.ä.) vorbereiten, Kommunikation mit Rettungsleitstelle, Verlegungsklinik, Begleitung der betreuten Person in die Klinik, Übergabe an Klinikpersonal, Fallreflexion</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar, Praktikum	
Lernformen:	Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium	

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP)
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:		GP.1.309 Wahlpflicht II: Vertiefung Qualitätsentwicklung in der klinischen Geburtshilfe	
Modulverantwortung: Alexandra Weiffenbach			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 6. Semester	Modulart: Wahlpflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	
Kontaktzeit: 60 Stunden		Selbststudium: 90 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit:	Teilnahmevoraussetzungen:		Sprache: deutsch, ggf. englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ identifizieren Potenziale für die Qualitätsentwicklung der intra- und interdisziplinären klinischen Versorgung in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett ✓ entwickeln, implementieren und evaluieren evidenzbasierte, nachhaltige, effiziente, ethisch begründete Entwicklungsszenarien in Bezug auf die klinische Versorgung durch Hebammen und Angehörige anderer Gesundheitsberufe 		
Inhalte des Moduls:	<p>309.1 Vertiefung Qualitätsentwicklung in der klinischen Geburtshilfe</p> <p>Strukturqualität: Organisation, Räumlichkeiten, Personal, Ausstattung, Standards; Methoden: Deskription, Analyse, theoriegeleitete Reflexion; Prozessqualität: partizipative Gestaltung und Transparenz, gelingende Kommunikation, Ziel- und Leistungsvereinbarungen, Bezug zu Leitlinien und einschlägigen Forschungsarbeiten und wissenschaftlichen Theorien, Werteabwägung, Ergebnisqualität: gesundheitliche Outcomes und Zufriedenheit vs. bestmögliche Versorgung in spezifischer Situation, Methoden: Analyse und theoriegeleitete Reflexion, Nachgespräche, Fragebogen, Reflexion, kollegiale Fallbesprechung, Supervision; Zusammenarbeit mit freiberuflich tätigen Hebammen/anderen Kliniken; Entlassungsmanagement</p> <p>309.2 Skills- & Simulationstraining Vertiefung Qualitätsentwicklung in der klinischen Geburtshilfe</p> <p>interprofessionelles Handeln und Kommunizieren, kollegiale Fallbesprechung und Supervision</p>		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar, Praktikum		

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

Lernformen:	Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP)
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:	GP.1.310 Wahlpflicht III: Vertiefung hebammenwissenschaftliche Forschung	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Annekatrin Skeide		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 6. Semester	Modulart: Wahlpflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden
Kontaktzeit: 60 Stunden		Selbststudium: 90 Stunden
Dauer u. Häufigkeit:	Teilnahmevoraussetzungen:	Sprache: deutsch, ggf. englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ entwickeln begründet ein schlüssiges und realisierbares Forschungsdesign für die Bearbeitung einer Forschungsfrage mit hoher Relevanz für die Hebammenversorgung ✓ erheben und analysieren hebammenwissenschaftliche Daten und ziehen daraus hebammenversorgungsrelevante Schlussfolgerungen 	
Inhalte des Moduls:	Vertiefung hebammenwissenschaftliche Forschung Hebammenforschung und Hebammenwissenschaft: Entwicklung, Stand und Aussicht; Entwicklung hebammenwissenschaftlicher Forschungsdesigns; Erhebung und Auswertung von hebammenwissenschaftlich relevanten Daten	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium	
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP)	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery 	
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben		

Modulnummer und -name:		GP.P1.107 Teamarbeit und Kooperation	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Grundke			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: SoSe, 6. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	
Kontaktzeit: 60 Stunden		Selbststudium: 90 Stunden	
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: Keine		Sprache: deutsch, evtl. englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ identifizieren gemeinsame Aufgaben in interprofessionellen Teams in Orientierung an Kompetenzanforderungen der ergotherapeutischen, hebammenspezifischen, physiotherapeutische, pflegerischen, notfallsanitärerischen Berufspraxis. ✓ analysieren in interprofessionellen Teams systematisch berufstypische Aufgaben der Ergotherapie, der Hebammenversorgung, der Physiotherapie, der Pflege und dem Rettungswesen und grenzen diese voneinander begründet ab. ✓ wenden eine verständnisgesicherte und leitlinienbasierte Fachkommunikation im Team an. ✓ diskutieren gesundheitliche Versorgungsbedarfe konkreter Fälle evidenzbasiert, vertreten die eigenen berufsspezifischen Perspektiven und entwickeln eine Perspektivübernahme auf weitere Beteiligte. ✓ reflektieren systematisch Herausforderungen in interprofessionellen Teams und entwickeln Lösungsvorschläge für konfliktträchtige Situationen theoriegeleitet. ✓ arbeiten in interprofessionellen Teams eigenverantwortlich sowie unter der Anerkennung gemeinsamer und diverser Perspektiven auf und Schwerpunktsetzungen in gemeinsamen Aufgaben zur Verbesserung der Versorgungsqualität und Patientensicherheit. ✓ setzen sich mit zentralen Begriffen und deren Unterscheidungen auseinander (z.B. Intra-/Interdisziplinarität, Inter-/Transprofessionalität). ✓ begründen die Notwendigkeit von intra- und interprofessioneller und sektorenübergreifender Zusammenarbeit im Kontext der komplexer werdenden Gesundheitsversorgung. ✓ berücksichtigen und vertreten bei allen Denk-, Abstimmungs- und Entscheidungsprozessen in gleichberechtigter Weise die Bedarfe und Werte des Klienten. ✓ gestalten interprofessionelle Kommunikationsprozesse wertschätzend, effektiv, eigenverantwortlich, und reflektieren diese fortlaufend. 		

<p>Inhalte des Moduls:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzanforderungen der beteiligten Berufe • Grundlagen der Kooperation und Teamarbeit im Gesundheitswesen • Grundlagen von Fallbesprechungen / Fallsupervision • Berufstypische Aufgaben in interprofessionellen Versorgungssituationen • unterschiedliche berufsgesetzliche Grundlagen im interdisziplinären Team verstehen • Herausforderungen in interprofessionellen Teams wie z. B. Hierarchien oder die Beteiligung von Angehörigen • Präventive Maßnahmen zur Vermeidung und Strategien der Bewältigung von Konflikten im Team
<p>Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1</p>	<p>I 1 e; 2 f, h; 3 h, i, j II 4 III 3, 4 IV 2, 4 V 1, 2, 3, 4</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Vorlesung, Seminar, Übungen</p>
<p>Lernformen:</p>	<p>Gruppenarbeit, Fallanalysen, Blended Learning, SimLab</p>
<p>Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:</p>	<p>Alternative PL: Gruppenpräsentation</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>	<p>Für den</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery • Bachelorstudiengang Rettungswesen • Bachelorstudiengang Ergotherapie • Bachelorstudiengang Physiotherapie
<p>(Grundlagen-) Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben</p>	

Modulnummer und -name:	GP.1.3P6 PRAXISMODUL VI: intra- und interprofessionell handeln (Rotation)	
Modulverantwortung: Diana Briel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: SoSe, 6. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 15		Arbeitsbelastung gesamt: 450 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.307, GP1.3P1-5	Sprache: deutsch, ggf. englisch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ✓ differenzieren unterschiedliche klinische Versorgungsstrukturen, deren rechtliche, organisatorische, finanzielle, personelle Spezifika sowie deren versorgungsbezogene Chancen und Grenzen ✓ bewerten das geburtshilfliche Versorgungssystem in Deutschland kritisch-konstruktiv ✓ begleiten physiologische und (prä)pathologische Geburtsverläufe situationsgerecht und weitgehend selbstständig unter Anleitung 	
Inhalte des Moduls:	<p>Aufnahme, adressat*innengerechte Kommunikation mit Gebärenden und deren Bezugspersonen, Erstellen eines Betreuungsplanes (Geburtsplanung), vollständige Erhebung und korrekte Auswertung der Anamnese, Anlegen von Patient*innenakten und vollständige Dokumentation der Betreuung, äußere und innere körperliche Untersuchung inkl. Beurteilung der fetalen Vitalität, kontinuierliche und umfassende Begleitung von Geburten: Sicherung des Wohlbefindens der Gebärenden und des Feten, Anleitung zu Geburtspositionen, Umgang mit Wehenschmerz, Vorbereitung und Verabreichung von Medikamenten (auch i.m., i.v.), BE und Legen von Venenverweilkanülen, (prä)pathologische Verläufe erkennen und adäquat handeln, interdisziplinäre Zusammenarbeit, rechtzeitiges Hinzuziehen ärztlicher Kolleg*innen, Neugeborenes: Abnabeln, APGAR-Index, U1; Leiten der Plazentarphase inkl. Nabelschnurblutentnahme, Bonding-Prozess, erste Stillhilfe nach der Geburt</p>	

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 3, 4, 5 III 1, 2, 3, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5
Art der Lehrveranstaltung(en):	Praktikum
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Studienleistung (SL): Praxisportfolio
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Semester 7

Modulnummer und -name:	GP.1.311 Hebammenpraxis VIII Komplexe Betreuungssituationen in der Hebammenversorgung: intra- und interprofessionelle Versorgungskonzepte bewerten	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Annekatriin Skeide		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WiSe, 7. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 10		Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden
Kontaktzeit: 90 Stunden		Selbststudium: 165 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen: GP1.301-7, GP1.3P1-6	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ✓ entwickeln, implementieren und evaluieren intra- und interprofessionelle Konzepte der Versorgung von Menschen mit physiologischen, besonderen und (prä-)pathologischen Schwangerschafts-, Geburts- und Wochenbettverläufen in verschiedenen Versorgungsumgebungen und unter Abwägung evidenzbasierter, qualitätsorientierter, rechtlicher, ökonomischer, ethischer und klimaschützender Ansprüche ✓ kommunizieren personen- und situationsspezifisch mit dem Ziel umfassend, kontinuierlich und qualitativ hochwertig zu versorgen 	
Inhalte des Moduls:	308.1 Begleitungsziele situationsspezifisch und prozessbezogen bestimmen, Begleitungsmaßnahmen planen, realisieren und evaluieren physiologische Schwangerschafts-, Geburts-, und Wochenbettverläufe in Abwägung evidenzbasierter, rechtlicher, ökonomischer, ethischer und klimaschützender Ansprüche selbstständig und umfassend begleiten, Regelwidrigkeiten und Risikofaktoren erkennen, personen- und situationsspezifische Kommunikation 308.2 Intra- & interprofessionelle Versorgungskonzepte implementieren und evaluieren Entwicklung, Implementierung und Evaluation intra- und interdisziplinäre Versorgungskonzepte in der Primärversorgung: Strukturqualität	

	<p>(Kriterien: Organisation, Räumlichkeiten, Personal, Ausstattung, Standards; Methoden: Deskription, Analyse, theoriegeleitete Reflexion), Prozessqualität (Kriterien: partizipative Gestaltung und Transparenz, gelingende Kommunikation, Ziel- und Leistungsvereinbarungen, Bezug zu Leitlinien und einschlägigen Forschungsarbeiten und wissenschaftlichen Theorien, Werteabwägung, Ergebnisqualität (Kriterien: gesundheitliche Outcomes und Zufriedenheit vs. bestmögliche Versorgung in spezifischer Situation, Methoden: Analyse und theoriegeleitete Reflexion, Nachgespräche, Fragebogen, Reflexion, kollegiale Fallbesprechung, Supervision)</p> <p>308.3 Skills- & Simulationstraining Versorgungskonzepte implementieren Fallbeispiele (physiologisch/pathophysiologisch, sozioökonomisch herausfordernd) in unterschiedlichen Settings aus Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett werden erkannt, mögliche Lösungswege weitergedacht, kommuniziert und partizipativ entschieden und die Ergebnisqualität aus der Perspektive der betreuten Personen (Gebärende, Kind, begleitende Person) und der betreuenden Personen verglichen (Hebamme, Geburtshelfer*in, Pädiater*in, Notfallteam)</p>
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 3, 4, 5 III 1, 2, 3, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar, Praktikum
Lernformen:	Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	schriftlicher Teil der staatlichen Prüfung gem. § 24 HebG und §§ 21-23 HebStPrV zu den Kompetenzbereichen schwerpunktmäßig I, II, IV und V – Klausur 1 und 2
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenpraxis/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:	GP.P1.108 Gesundheitsversorgung wissenschaftlich begründen, reflektieren und bewerten III	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Bärbel Dangel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WS, 7. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden
Kontaktzeit: 45 Stunden (3 SWS)		Selbststudium: 105 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: Keine	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wenden ihre in den Modulen „Gesundheitsversorgung wissenschaftlich begründen, reflektieren und bewerten I & II“ entwickelten Kompetenzen in interdisziplinär zusammengesetzten Arbeitsgruppen an ✓ wählen ein aktuelles und relevantes Thema aus der Praxis der Ergotherapie, der Hebammenversorgung, der Physiotherapie, der Pflege, dem Rettungswesen oder ein interdisziplinäres Thema aus, zu welchem sie eine Fragestellung entwickeln ✓ recherchieren wissenschaftliche Literatur zur Beantwortung dieser Fragestellung und werten diese aus ✓ entwerfen ggf. ein methodisches Vorgehen für eine empirische Erhebung und/oder Auswertung in interdisziplinären Arbeitsgruppen ✓ verfassen ein Exposé, in dem Sie die Fragestellung vor dem Hintergrund eines definierten Problems entwickeln sowie das methodische Vorgehen, welches der Beantwortung der Frage dient, darstellen, sowie die diesbezüglich relevante wissenschaftliche Literatur aufführen 	
Inhalte des Moduls:	<p>Entwickeln eines wissenschaftlichen Exposés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richtlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis (DFG) • Themenfindung (Relevanz, Aktualität, Angemessenheit) • Wiederholung Literaturrecherche, Literaturverwaltungsprogramme • Entwicklung der Fragestellung & des methodischen Vorgehens • Verfassen des Exposés inkl. Hintergrund (Forschungsstand und theoretische Grundlagen), Problemstellung, Forschungsfrage, Methodik, Arbeits- & Zeitplanung, Literaturverzeichnis, Gliederung der Bachelorarbeit 	

Studiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery

Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	II 1, 2, 3, 5 V 1, 3, 4 VI 1, 2, 3, 5
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar, Übung, interdisziplinäre Kolloquien
Lernformen:	Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative PL: Exposé
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery • Bachelorstudiengang Rettungswesen • Bachelorstudiengang Physiotherapie • Bachelorstudiengang Ergotherapie
(Grundlagen-) Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:	GP.P1.109 Wahlpflichtmodul (jährlich wechselndes interdisziplinäres Angebot)	
Modulverantwortung: NN		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WS, 7. Semester	Modulart: Wahlpflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 5		Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden
Kontaktzeit: 75 Stunden		Selbststudium: 75 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester, 1x jährlich	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele/ Kompetenzen:	✓ werden jährlich neu festgelegt	
Inhalte des Moduls:	• werden jährlich neu festgelegt	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Selbststudium, Projektarbeit	
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP)	
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Pflege • Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft/Midwifery • Bachelorstudiengang Rettungswesen • Bachelorstudiengang Physiotherapie • Bachelorstudiengang Ergotherapie 	
(Grundlagen-) Literatur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		

Modulnummer und -name:	GP.1.3P7 PRAXISMODUL VII: hebammenspezifische Versorgung begründen und kommunizieren	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Annekatriin Skeide		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WiSe, 7. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 7		Arbeitsbelastung gesamt: 220 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen GP1.307, GP1.3P1-6	Sprache: deutsch, ggf. englisch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ✓ begleiten physiologische Schwangerschafts-, Geburts-, und Wochenbettverläufe in Abwägung evidenzbasierter, rechtlicher, ökonomischer, ethischer und klimaschützender Ansprüche selbstständig ✓ erkennen Regelwidrigkeiten und Risikofaktoren ✓ kommunizieren personen- und situationsspezifische Kommunikation 	
Inhalte des Moduls:	umfassende hebammenspezifische Versorgung in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett selbstständig leisten	
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 3, 4, 5 III 1, 2, 3, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Praktikum	
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Alternative Prüfung (AP): Praxisportfolio	
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenpraxis/Midwifery 	
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben		

Semester 8

Modulnummer und -name:	GP.1.312 Hebammenpraxis IX Komplexe Betreuungssituationen in der Hebammenversorgung: hebammenspezifische Versorgung weiterentwickeln	
Modulverantwortung: Diana Briel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: SoSe, 8. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 10		Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden
Kontaktzeit: 125 Stunden		Selbststudium: 175 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: empfohlen GP1.301-8, GP1.3P1-7	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ✓ gestalten intra- und interprofessionelles Handeln situationsgerecht, qualitätsorientiert und partizipativ ✓ reflektieren hebammenspezifische Versorgung in intra- und interprofessionellen Teams in unterschiedlichen Versorgungsumgebungen mit dem Ziel der Weiterentwicklung und Verbesserung 	
Inhalte des Moduls:	309.1 Kommunizieren, Gestalten und Reflektieren in der Hebammenarbeit (4 SWS) Begleitung und Unterstützung physiologischer Schwangerschafts-, Geburts-, und Wochenbettverläufe eigenverantwortlich gestalten, professionelle Entscheidungen und Handlungen wissenschaftlich begründen, reflektieren und anpassen, mit Krisen und Konflikten umgehen, personen- und situationsspezifische Kommunikation 309.2 Skills- & Simulationstraining Hebammenversorgung (5 SWS) gesamtes Spektrum hebammenspezifischer Begleitung und Unterstützung physiologischer Schwangerschafts-, Geburts-, und Wochenbettverläufe, Kommunikation, Dokumentation	

Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 3, 4, 5 III 1, 2, 3, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar, Praktikum
Lernformen:	Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	mündlicher Teil der staatlichen Prüfung gemäß § 24 HebG und §§ 24-27 HebStPrV zu den Kompetenzbereichen IV, V und VI – 306.2 praktischer Teil der staatlichen Prüfung gem. §§ 28-33 HebStPrV bestehend aus drei praktischen Prüfungsteilen aus den Kompetenzbereichen I.1; I.2; I.3
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenpraxis/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:	GP.1.313 Hebammenpraxis X	
	Bachelorthesis	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Annekatrin Skeide		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: SoSe, 8. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 4 Begleitseminar + 12 Bachelorthesis		Arbeitsbelastung gesamt: 120 + 360 Stunden
Kontaktzeit: 30 + 0 Stunden		Selbststudium: 90 + 360 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: GP1.301-9	Sprache: deutsch, englische Fachtexte
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ✓ entwickeln Konzepte, Instrumente, Aufgaben und Prozesse, die Hebammenpraxis nachhaltig stärken 	
Inhalte des Moduls:	310.1 Begleitseminar zur Bachelorthesis (3 ECTS) interessante und relevante Fragestellungen in Bezug zur Hebammenversorgung strukturiert entwickeln, bearbeiten und beantworten 310.2 Bachelorthesis (12 ECTS)	
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 3, 4, 5 III 1, 2, 3, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Referat, Präsentation, Gruppenarbeit/Arbeit in Studiengruppen, Selbststudium	

Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Bachelorbegleitseminar, Bachelorarthesis
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none">• Bachelorstudiengang Hebammenpraxis/Midwifery
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben	

Modulnummer und -name:	GP.1.3P8 PRAXISMODUL VIII: hebammenspezifische Versorgung weiterentwickeln	
Modulverantwortung: Diana Briel		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: WS, 8. Semester	Modulart: Pflichtmodul
Leistungspunkte nach ECTS (Credits): 7		Arbeitsbelastung gesamt: 230 Stunden
Dauer u. Häufigkeit: 1 Semester; 1xjährlich	Teilnahmevoraussetzungen: GP 1.3P1-7	Sprache: deutsch, ggf. englisch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ✓ versorgen umfassend, selbstständig und fachgerecht in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett ✓ evaluieren und entwickeln hebammenspezifische Versorgung in Bezug auf die Ergebnisse ihrer Bachelorthesis auch in Vergleich zu anderen klinischen und außerklinischen Versorgungsumgebungen 	
Inhalte des Moduls:	umfassende hebammenspezifische Versorgung in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett selbstständig leisten (Vertiefung)	
Kompetenzen nach HebStPrV 2020, Anlage 1	I 1 a, b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k; 3 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j II 1, 3, 4, 5 III 1, 2, 3, 4 IV 1, 2, 3, 4 V 1, 2, 3, 4 VI 1, 2, 3, 4, 5	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Praktikum	
Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung:	Studienleistung (SL): Praxisportfolio	
Verwendbarkeit des Moduls	Für den <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorstudiengang Hebammenpraxis/Midwifery 	
Fachliteratur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben		