

<b>Modul</b>	Didaktische Konzepte und Lehrmethoden in der Ingenieur-Mathematik	
<b>Modulnummer</b>	GW.1.217	
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Viola Weiß & Prof. Dr. Martin Garzke Prof. Dr. André Große & Prof. Dr. Burkhard Fleck	
<b>Fachbereich des MV</b>	FB Grundlagenwissenschaften und Maschinenbau FB Grundlagenwissenschaften und SciTec	
<b>Lehrender</b>	Prof. Dr. Viola Weiß & Prof. Dr. Martin Garzke Prof. Dr. André Große & Prof. Dr. Burkhard Fleck	
<b>Kontakt</b>	viola.weiss@fh-jena.de; garzke@fh-jena.de; Andre.Grosse@fh-jena.de ; Burkhard.Fleck@fh-jena.de	
<b>Semester</b>	WS & SS	
<b>Studiensemester</b>	3./4. Semester	
<b>Studientyp</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>ECTS-Punkte</b>	3+3	
<b>Lehrform(en)</b>	Vorlesung	-
	Übung	- Tutorium
	Praktikum	-
<b>Arbeitsaufwand</b>	Selbststudium	60 h (je Semester)
	Präsenzstudium	30 h (je Semester)
	Gesamtstudium	90 h (je Semester)
<b>Lehrsprache</b>	deutsch	
<b>Inhalt</b>	Durchführung von Tutorien in Mathematik I und Mathematik II, Korrektur schriftlicher Aufgaben, Durchführung einer Probeklausur, Aneignung geeigneter didaktischer Konzepte und Lehrmethoden.	
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden werden befähigt, das mathematische Grundwissen für Ingenieure an Hand von Aufgaben zu erklären und zu vertiefen. Dabei begleiten, planen und fördern sie die Lernaktivitäten der Teilnehmer des Tutoriums, indem sie konstruktive Hilfestellungen und Lösungsvorschläge anbieten.</p> <p>Sie erlernen dabei Planung, Aufbau, Durchführung und Nachbereitung einer Lehrveranstaltung, sowie geeignete Methoden der Wissensvermittlung.</p> <p>Weitere Lernziele bestehen darin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lernprozesse zielorientiert, studierendenzentriert und aktivierend zu gestalten,</li> <li>-Ausbildung und Anwendung von Lernstrategien und Arbeitstechniken zu fördern,</li> <li>-eine adäquate methodisch-didaktische Auswahl zur Aneignung von Lehrstoff zu treffen.</li> </ul> <p>Das Erreichen dieser Lernziele wird durch eine fachdidaktische Begleitung der Studierenden, z.B. im Rahmen von Workshops und Seminaren, unterstützt.</p>	
<b>Vorkenntnisse</b>	Sehr gute Kenntnisse in Mathematik I & II, didaktisches Eignung	
<b>Prüfung</b>	Benotetes Tutorium	
<b>Lehrmaterialien</b>	Übungsaufgaben mit didaktischer Anleitung	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papula, L.: Mathematik für Ingenieure I-III</li> </ul>	