

## Reflexionsleitfaden mit Maßnahmenbericht für Lehrende

Der Reflexionsleitfaden für Lehrende dient der abschließenden gemeinsamen Besprechung des Planungs- und Umsetzungsprozesses des Studium-Integrale-Moduls. Die Besprechung der einzelnen Punkte sollte nach der Auswertung mit den Studierenden anhand der Befragungsergebnisse stattfinden.

Bitte reflektieren Sie miteinander folgende Punkte:		Bitte notieren Sie die abgestimmten Verbesserungsmaßnahmen:	
1. <b>Positive und kritische Aspekte, die Ihnen als Erstes zu Ihrem umgesetzten Modul einfallen?</b> » ... » ... » ...			
	Verantw.:	Termin:	
2. <b>Realisierung des interdisziplinären/ studiengangübergreifenden integrativen Ansatzes</b> (mit Projektcharakter und studienganggemischter Gruppenarbeit). » ... » ... » ...			
	Verantw.:	Termin:	
3. <b>Zusammenarbeit im Lehrenden-Team und Umsetzung des Teamteachings.</b> » ... » ... » ...			
	Verantw.:	Termin:	
4. <b>Verfassen und Veröffentlichung der Modulbeschreibung.</b> » ... » ... » ...			
	Verantw.:	Termin:	
5. <b>Verlauf der Modulankündigung, Werbung und der Einschreibung.</b> » ... » ... » ...			
	Verantw.:	Termin:	
6. <b>Konkrete Umsetzung des Lehrveranstaltungsplanes für das Modul</b> (organisatorischer und inhaltlicher Ablauf, ggf. Zusammenarbeit mit Praxispartner/innen). » ... » ... » ...			
	Verantw.:	Termin:	
7. <b>Verknüpfung der Lehrinhalte der beteiligten Fachdisziplinen und Kommunikation über die Interdisziplinarität</b> (Reflexion unterschiedlicher Fachsprachen, Methoden und Denkansätze anhand der konkreten Erfahrungen). » ... » ... » ...			
	Verantw.:	Termin:	

8.	<b>Umgang mit Vorkenntnissen aus unterschiedlichen Fachrichtungen der Studierenden.</b> » ... » ... » ...		
		Verantw.:	Termin:
9.	<b>Lernergebnisse (fachliche und fachübergreifende Kompetenzen): Wurden Sie erreicht?</b> » ... » ... » ...		
		Verantw.:	Termin:
10.	<b>Studien- bzw. Prüfungsleistung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verankerung der <i>STUDIUM-INTEGRALE</i>-Wahlpflichtmodule in der SPO</li> <li>● Festlegung ECTS-Creditpoints, Workload, benotete/unbenotete Leistung</li> <li>● Bewertung der Gruppen- und Einzelleistung</li> <li>● War die Aufgabenstellung interdisziplinär?</li> </ul> » ... » ... » ... » ...		
		Verantw.:	Termin:
11.	<b>Evaluation: Konnten die Studierenden Feedback entsprechend äußern und mit Ihnen besprechen?</b> » ... » ... » ...		
		Verantw.:	Termin:
12.	<b>Beurteilen Sie, ob und wie die Studierenden in folgenden Kompetenzen gefördert wurden:</b>	<i>Bemerkungen:</i>	
	Interdisziplinärer Fachkenntniserwerb <i>(Nutzung von Denkweisen und Methoden verschiedener Fachrichtungen)</i>		
	Problemlösungsfähigkeit <i>(bzgl. des Prozesses: Bestandsaufnahme, Lösung und Arbeitsergebnis)</i>		
	Kommunikationsstärke und Präsentationsfähigkeit		
	Kooperationsbereitschaft <i>(Zusammenarbeit im Team)</i>		
	Verantwortungsbereitschaft <i>(z.B. bzgl. der Gruppenaufgabe, des Gruppenergebnisses)</i>		
	Belastbarkeit <i>(u.a. durch Arbeiten unter Zeitdruck, Gruppenarbeit, Aushandeln verschiedener Denkweisen)</i>		
	Reflexionsfähigkeit <i>(Nachdenken über neue Perspektiven, Hinterfragen eigener Wahrnehmungs- und Handlungsmuster)</i>		
		Verantw.:	Termin: